

Приложение 1
к приказу Смоленского колледжа
Международного юридического института
от 27 декабря 2017 г. № 42-ов

ПОЛОЖЕНИЕ

о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации «Смоленский колледж Международного юридического института»

Смоленск, 2017

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила применения Профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации «Смоленский колледж Международного юридического института» (далее – «Колледж») электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы).

1.3. Колледж реализуют образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.4. Колледж доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.5. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является обеспечение непрерывности и доступности профессионального образования для достижения требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

2. Основные понятия

2.1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников колледжа.

2.2. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением

информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.3. Колледж вправе реализовывать образовательные программы по всем специальностям, за исключением тех направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускает применение исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий согласно действующего законодательства Российской Федерации.

3. Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Колледжа, независимо от места нахождения обучающихся;

Колледж обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;

Колледж самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

Колледж самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

3.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Колледж самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль

соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3.3. Колледж вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

3.4. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

3.5. На основании представленного обучающимся документа об образовании и (или) о квалификации либо документ об обучении, подтверждающего освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, Колледж допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа.

3.6. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Колледжем самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

3.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Колледж ведет учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

3.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, Колледж обеспечивает защиту персональных данных участников образовательного процесса от несанкционированного доступа.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Учебный процесс с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализуется в Колледже в следующих формах взаимодействия обучающихся и преподавателей:

- асинхронной организации учебного процесса, которая обеспечивает возможность освоения учебного материала обучающимся в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени;

- синхронной организации учебного процесса, которая предусматривает проведение учебных занятий и общение обучающегося с преподавателем в режиме реального времени через видеоконференции, обмен текстовыми сообщениями и т.п.

4.2. Преподавателями ежедневно обеспечивается проведение учебных занятий согласно расписания, а также оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме дистанционных индивидуальных консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

4.3. Учебные материалы могут предоставляться обучающимся в следующих видах:

- электронные учебные курсы;
- компьютерные системы контроля знаний (наборы тестов);
- видео-материалы;
- открытые образовательные интернет-ресурсы;
- другие материалы на электронных носителях.

4.3. Организация образовательного процесса обеспечивает возможность доступа обучающемуся к средствам электронного обучения в объеме часов, необходимых для освоения соответствующей образовательной программы или ее части, предусмотренных учебным планом и календарным учебным графиком.

4.4. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации.

Оценки, полученные обучающимися за задания, выполненные дистанционно, заносятся преподавателями в журналы учебных занятий.

Записи об аттестованных учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, профессиональных модулях и практиках также, как и в случае реализации основной профессиональной образовательной программы без применения дистанционных образовательных технологий, заносятся в персональную зачетную книжку обучающегося.

4.5. В случае необходимости Колледж вправе вносить изменение в календарный график учебного процесса в части определения периодов освоения частей образовательной программы без ущерба для общего объема часов, установленных учебным планом образовательной организации.