

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
МЕЖДУНАРОДНОГО ЮРИДИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА»

РАССМОТРЕНА
на педагогическом Совете
ПОА НО «Смоленский колледж МЮИ»
Протокол №01 от «24» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ПОА НО «Смоленский
колледж МЮИ»
 Никитина Н.Н.
«31» августа 2023 г. № 39-ов



ПРОГРАММА
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗАКОНОПОСЛУШНОГО ПОВЕДЕНИЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Смоленск
2023

Паспорт
Программы по формированию законопослушного поведения
несовершеннолетних обучающихся

Наименование программы	Программа по формированию законопослушного поведения среди несовершеннолетних обучающихся
Наименование образовательного учреждения	Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Смоленский колледж Международного юридического института»
Цель программы	Формирование законопослушного поведения, навыков здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
Задачи программы	<p>1 повышение уровня профилактической работы с несовершеннолетними в образовательном учреждении; 2 защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>3 раннее выявление семейного неблагополучия и оказания специализированной адресной помощи;</p> <p>4 обеспечение повышения уровня знаний обучающихся законодательства, прав и обязанностей гражданина Российской Федерации;</p> <p>5 сохранение физического, эмоционального, психического, нравственного и духовного здоровья обучающихся;</p> <p>6 создание оптимальных условий для проведения работ по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних;</p> <p>7 осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей);</p> <p>8 организовать и проводить специальные профилактические мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, формирование навыков законопослушного поведения</p>

Объект	Несовершеннолетние обучающиеся образовательного учреждения, склонные к совершению правонарушений, самовольных уходов; родители (законные представители) несовершеннолетних; преподаватели и мастера производственного обучения.
Нормативно-правовая база разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1 Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 2 Семейный кодекс РФ (1995 г.) 3 Уголовный кодекс РФ (1996 г.) 4 Кодекс РФ об административных правонарушениях (2001 г.) 5 Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО (1995 г.) 6 Конвенция о правах ребенка (1989 г.) 7 Закон РФ «Об образовании» (1992 г.) 8 Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (1999 г.) 9 Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (1998 г.) 10 Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака». 11 Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде». 12 Приказ министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.99 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи». 13 Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2005 № АС-1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде».

	<p>14 Устав ПОА НО «Смоленский колледж МЮИ» от 01.06.2015г.</p> <p>3 Правила внутреннего распорядка для обучающихся от 17 октября 2015 г. № 06/1- ов</p>
--	--

Сроки реализации программы	Программа рассчитана на 2023-2026 учебный год
Исполнители программы	Помощник директора по воспитательной работе, преподаватели, кураторы
Ожидаемые и конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - разработать комплекс мероприятий, необходимых для формирования навыков законопослушного поведения; - повышение образовательного уровня родителей и подростков по вопросам профилактики правонарушений; - информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на профилактику правонарушений;
	<ul style="list-style-type: none"> - формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в социально-опасном положении или иной трудной жизненной ситуации; - повышение уровня информированности обучающихся об ответственности за совершение правонарушений; - оказание практической помощи родителям (законным представителям) при возникновении проблемных ситуаций; - создание условий для развития личности обучающихся, формирование ценностных ориентаций и установок, усвоение основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны правонарушителей; - уменьшение числа правонарушений среди несовершеннолетних

Критерии оценки выполнения программы	<ul style="list-style-type: none">- динамика изменения количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними;- уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах органов и учреждений системы профилактики;- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в общественную деятельность колледжа и в других организациях;- обеспечение заинтересованности обучающихся в соблюдении действующего законодательства;- осознание обучающимися нравственных, жизненных ценностей: ответственности, честности, долга, чести, справедливости и др.
--------------------------------------	---

Содержание

1. Пояснительная записка	7
2. Направления педагогической помощи	10
3. Формы работы педагогической помощи	11
законопослушного поведения среди несовершеннолетних обучающихся на	14
5. Список литературы	19

1. Пояснительная записка

Программа «Формирования навыков законопослушного поведения обучающихся ПОА НО «Смоленский колледж МЮИ»», разработана в соответствии с Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушении несовершеннолетних», Законом РФ «Об образовании»; Конвенцией о правах ребенка; Декларацией прав ребенка; Конституцией РФ, КоАП РФ, УК РФ, Уставом.

Профилактика представляет собой систему социальных, правовых педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе формирования навыков законопослушного поведения, необходимо, прежде всего. Выявить, проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание законопослушного поведения студентов – это целенаправленная система мер, направленных на овладение обучающимися необходимыми правовыми знаниями, обеспечивающая выработку навыков и умений правомерного поведения и самостоятельной правовой оценки действительности. Это утверждение в сознании подростков взглядов и убеждений, обеспечивающих высокое уважение к законам государства,

нетерпимость к правонарушителям, высокую правовую активность, умение решать споры цивилизованными способами.

Система воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением человека.

Уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения обучающихся состоит в том, что в системе воспитания важно, чтобы обучающиеся не только хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, понимали ответственность за совершение преступлений и правонарушений, но и уделяли внимание таким понятиям, как «доброта», «порядочность», «честь», вопросам нравственности, патриотизма, морали.

В последние годы проблема безнадзорности и беспризорности детей подросткового возраста является довольно актуальной для Российской Федерации. Увеличение количества правонарушений и преступности в среде детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, рост количества ранней беременности, увеличение количества неблагополучных семей, а также семей, находящихся в социально-опасном положении, которые не занимаются воспитанием и содержанием детей, является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как обучающихся, так и их законных представителей.

В подростковом возрасте активно формируется мировоззрение, именно в этом возрасте подростки подвержены влиянию окружающих людей. Особо стоит отметить, что в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетними.

Пребывание подростка в колледже необходимо рассматривать как важный этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического

оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Согласно Федеральному закону «Об основных системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. № 120ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного профессионального образования;

- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на законопослушного поведения.

Практическая направленность формирования законопослушного поведения гражданина предполагает развитие умений и навыков грамотно пользоваться юридической информацией. В процессе обучение подростки должны освоить специальные умения и навыки законопослушного поведения, научиться законным и нравственным способам защиты своих прав и свобод.

Данная программа направлена на работу с несовершеннолетними обучающимися колледжа и их родителями (законными представителями), предполагает как первичную профилактику, так и работу с обучающимися, склонными к совершению правонарушений.

2. Направления педагогической помощи

Педагогическая работа осуществляется по нескольким направлениям:

- изучение и выявление причин отклоняющегося поведения;
- предупреждение развития асоциальной, криминальной и патологической направленности личности;

Деятельность педагогической помощи предполагает осуществление следующих функций:

1. Исследовательские
2. Предупреждающие, профилактические
3. Коррекционно-развивающие, реабилитационные
4. Развивающие взаимодействие во имя решения проблем подростка

Исследовательское направление профилактической работы предполагает изучение социальной ситуации развития детей, нуждающихся в педагогической поддержке, получение наиболее полной информации об уровне их социального развития. Информация такого рода имеется, как правило, у преподавателей, кураторов групп, помощника директора по воспитательной работе, родителей (законных представителей).

Куратор группы собирает и выстраивает информацию на основе представлений, работающих с обучающимися специалистов. В первую очередь он выявляет систематических нарушителей норм и правил (частые пропуски учебных занятий, самовольные уходы, вызывающее поведение, неподчинение общим требованиям, курение и др.). следующую группу составляют обучающиеся, нарушающие нравственно-правовые нормы в семье, на улице, в колледже (оскорбление одноклассников, преподавателей, использование

физической силы при выяснении отношений, воровство, принуждение к чемуто, порча мебели и др.).

В том числе, совместно с кураторами групп, помощник директора по воспитательной работе обозначает группу подростков, которые уже совершали преступления, доставлялись в отделение полиции и состоят на учете в отделе по делам несовершеннолетних УМВД, в комиссии по делам несовершеннолетних.

Куратор узнает все о социальном составе семьи, после чего начинается непосредственное общение и установление контактов с подростком.

3. Формы работы педагогической помощи

Педагогическая профилактика представляет собой процесс устранения из жизни подростка причин и условий, способствующих отклонению в поведении, а также создание социально-педагогических условий формирования навыков законопослушного поведения.

Педагогическая помощь включает в себя следующие формы работы:

1. **Диагностика** – выявление проблем эмоционального, поведенческого, личностного характера у несовершеннолетних, которые могут свидетельствовать о проблемах в поведении и обучении.

Диагностика может включать в себя следующие формы:

- наблюдение (куратор, преподаватель, помощник директора по воспитательной работе);
- беседы с подростком;
- беседы с педагогами, родителями (законными представителями) несовершеннолетних.

Используя различные виды диагностик, позволяет выявить обучающихся с отклонениями в поведении и имеющими проблемы в обучении и «группу риска». На основании проведенной диагностической работы составляется банк данных о несовершеннолетних с отклонениями в поведении и имеющими пробелы в обучении, и нуждающихся в повышенном педагогическом внимании.

2. Профилактика и просвещение.

Профилактика в отношении обучающихся направлена на раннее выявление подростков, имеющих отклонения в поведении, а также просвещение педагогов, родителей (законных представителей) и самих обучающихся.

Несовершеннолетние с отклонениями в поведении должны включаться в общие мероприятия, которые проводятся в колледже, которые направлены на сплочение детских коллективов, на адаптацию подростков в социуме, на профессиональное самоопределение. Различные игровые тренинги, практикумы, тематические акции, мероприятия профориентационного характера. Все эти формы работы носят профилактический характер и направлены на формирование законопослушного поведения.

С целью пропаганды здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, профилактики правонарушений и безнадзорности проводятся занятия на выработку активной жизненной позиции и формирование нравственных ценностей.

3. Предупреждение факторов отклоняющегося поведения

обучающихся:

- контроль за посещаемостью занятий, поведением обучающихся;
- диагностика с целью выявления обучающихся, склонных к отклоняющемуся поведению;
- определение причин отклонения в поведении;

- индивидуальная работа с подростками;
- ведение учета обучающихся, требующих особого педагогического внимания, детей-сирот, детей из неблагополучных семей;
- заседание Совета по профилактике правонарушений в колледже; - помощь обучающимся в трудоустройстве на летний период.

4. Пропаганда здорового образа жизни:

- Лекции, беседы, классные часы с обучающимися, педагогами, родителями (законными представителями) по вопросам здорового образа жизни;
- Первичная профилактика отклоняющегося поведения обучающихся;
- Проведение оздоровительных мероприятий для обучающихся (акции приуроченные к профилактике употребления ПАВ, Всемирному дню борьбы со СПИДом и др.);
 - Организация выставок, размещение информации на стендах по вопросам здорового образа жизни;
 - Участие в спортивных соревнованиях.

5. Правовое просвещение обучающихся и родителей:

- проведение декады правовых знаний;
- проведение недели профилактики;
- встречи обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) с представителями правоохранительных органов; - оформление уголка правовых знаний.

**План мероприятий по организации работы по формированию
законопослушного поведения среди несовершеннолетних
обучающихся на
2023-2024 учебный год**

Содержание	Ответственные	Отметка о выполнении
СЕНТЯБРЬ -ОКТАБРЬ		
Контроль за возвращением обучающихся с каникул	Помощник директора по воспитательной работе, кураторы	
Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление личных дел обучающихся, поставленных на учет и детей-сирот	инструктор учебного отдела, кураторы	
Проведение индивидуальных консультаций, бесед с обучающимися их родителями (законными представителями) (по запросу)	Помощник директора по воспитательной работе, кураторы	
Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования	Заведующий отдела дополнительного профессионального образования и трудоустройства	
Составление совместного плана работы с ПДН ОП УМВД России по Смоленской области	Помощник директора по воспитательной работе, кураторы	
Организация диагностической работы	Помощник директора по воспитательной работе, кураторы	

Привлечение сотрудников ПДН ОП УМВД России по Смоленской области с целью проведения профилактических мероприятий с обучающимися	Помощник директора по воспитательной работе, кураторы	
Тематические классные часы: «Мы и наша группа – знакомство с группой (перевыборы/выборы актива группы)», «Правила дорожного движения», «Экстремизм – угроза обществу»	кураторы	
Профилактические мероприятия «Будущее в моих руках» (профилактика употребления алкоголя, табакокурения)	Кураторы, волонтерский сектор студ.совета	
Заседание Совета по профилактике правонарушений	Помощник директора по воспитательной работе	
НОЯБРЬ - ДЕКАБРЬ		
Проведение экспресс-анализа социально-психологического климата в коллективах обучающихся, отношения обучающихся к образовательному процессу	кураторы	
Анкетирование обучающихся выпускных курсов профессиональных выпускников «Определение намерений»	Заведующий отдела дополнительного профессионального образования и трудоустройства	
Проведение мероприятий на тему «Единство в многообразии», приуроченных к Международному Дню толерантности	кураторы	

Проведение недели профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей	Волонтерский сектор, кураторы	
Проведение декады по антикоррупционному воспитанию	Помощник директора по воспитательной работе, кураторы	

ЯНВАРЬ- ФЕВРАЛЬ

Привлечение сотрудников ПДН ОП УМВД России с целью проведения профилактических мероприятий с обучающимися	Помощник директора по воспитательной работе, кураторы	
Проведение мероприятий, направленных на профилактику интернет зависимости	Помощник директора по воспитательной работе, кураторы	
Проведение декады «Патриотическое воспитание»	Помощник директора по воспитательной работе, кураторы руководители учебных групп	
Контроль за возвращением обучающихся с каникул	кураторы	

МАРТ - АПРЕЛЬ

Проведение индивидуальных консультаций, бесед с обучающимися и их родителями (законными представителями) (по запросу)	Помощник директора по воспитательной работе, кураторы	
Проведение мероприятий на тему «Независимое детство» в рамках недели профилактики ПАВ	Помощник директора по воспитательной работе, кураторы	
Составление и распространение буклетов «Скажи НЕТ наркотикам»	Помощник директора по воспитательной работе, кураторы	

Проведение мероприятий в рамках недели финансовой грамотности	Помощник директора по воспитательной работе, кураторы	
Проведение тематических бесед «Как не стать жертвой преступления»	Помощник директора по воспитательной работе, кураторы	
Диагностика уровня развития толерантности у обучающихся	Помощник директора по воспитательной работе, кураторы	
Профориентационные и агитационные встречи обучающихся выпускных групп со специалистами Смоленского ОГКУ «Центр занятости населения города Смоленска»	Заведующий отдела дополнительного профессионального образования и трудоустройства	
МАЙ - ИЮНЬ		

Анализ результатов диагностики уровня толерантности обучающихся.	Помощник директора по воспитательной работе, кураторы	
Привлечение сотрудников ГИБДД УМВД России по г. Смоленску в рамках профилактики «Внимание дети!»	Помощник директора по воспитательной работе, кураторы	
Профилактические беседы с обучающимися на тему «Внимание дорога!» в рамках профилактики дорожно-транспортного травматизма	Помощник директора по воспитательной работе, кураторы	
Проведение мероприятий по профилактике правонарушений	Помощник директора по воспитательной работе, кураторы	
Составление и распространение буклетов «Ответственность за совершение правонарушений»	Помощник директора по воспитательной работе, кураторы	
Проведение тематических бесед на тему «Защита прав ребенка и правовое воспитание»	Помощник директора по воспитательной работе, кураторы	
Проведение индивидуальных консультаций, бесед с обучающимися и их родителями (законными представителями) (по запросу)	Помощник директора по воспитательной работе, кураторы	
Заседание Совета по профилактике правонарушений	Помощник директора по воспитательной работе	

5. Список литературы

1. Абдулова, Т. П. Агрессивность в подростковом возраст: практ. пособие / Т. П. Авдулова. — 2-е изд., испр. и доп., 2019.
2. Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: учеб, пособие / С. А. Ветошкин — Екатеринбург1: Изд-во ГОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т», 2010.
3. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения: учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп., 2019.
4. Профилактика экстремизма в молодежной среде: учеб, пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.]; под общ. ред. А. В. Мартыненко., 2019.
5. Шнейдер, Л. Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп., 2019.