

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ  
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«СМОЛЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
МЕЖДУНАРОДНОГО ЮРИДИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА»**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
Профессиональной образовательной автономной  
некоммерческой организации  
«Смоленский колледж Международного юридического  
института»  
за 2023 год**

**Смоленск, 2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие сведения о Колледже</b>	<b>3</b>
<b>2. Система управления Колледжем</b>	<b>6</b>
<b>3. Образовательная деятельность</b>	<b>9</b>
<i>3.1. Информация о реализуемых образовательных программах и их содержание</i>	<i>9</i>
<i>3.2. Организация учебного процесса</i>	<i>12</i>
<i>3.3. Качество учебного процесса</i>	<i>17</i>
<i>3.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса</i>	<i>17</i>
<i>3.5. Кадровое обеспечение учебного процесса</i>	<i>20</i>
<i>3.6. Внутренняя система оценки качества образования</i>	<i>21</i>
<b>4. Электронно-информационная среда</b>	<b>25</b>
<b>5. Международная деятельность</b>	<b>28</b>
<b>6. Внеучебная деятельность</b>	<b>29</b>
<b>7. Материально-техническое обеспечение</b>	<b>36</b>
<b>8. Трудоустройство (востребованность) выпускников</b>	<b>39</b>
<b>Приложение: Показатели деятельности образовательной организации среднего профессионального образования, подлежащей самообследованию</b>	<b>41</b>

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Смоленский колледж Международного юридического института» (далее по тексту - «колледж») является автономной некоммерческой организацией, созданной в организационно-правовой форме учреждения, и осуществляет в качестве основного вида деятельности образовательную деятельность по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена. В соответствии с частью 4 статьи 23 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и лицензией Колледж также осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дополнительного образования.

Колледж внесен в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1156733013084 и зарегистрирован Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Смоленской области как некоммерческая организация под учетным номером 6714050096, что подтверждается Свидетельством о государственной регистрации некоммерческой организации, выданным Минюстом России 24.07.2015.

Колледж поставлен на налоговый учет по месту нахождения, что подтверждается Свидетельством о постановке на налоговый учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 23.07.2015 серия 67 №001959925. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) - 6732109590, код причины постановки на налоговый учет (КПП) - 673201001.

Место нахождения колледжа: Ленинский район г. Смоленска

Адрес Колледжа в пределах места нахождения: 214000, г. Смоленск ул. Октябрьской революции, дом 9, корпус 1.

Адрес официального сайта колледжа: [www.skmui.ru](http://www.skmui.ru)

Телефон/факс колледжа: (4812) 38-01-95, телефоны: (4812) 38-61-84.

E-mail: [skmui@mail.ru](mailto:skmui@mail.ru)

Контактная информация, включая режим рабочего времени Колледжа, указана на информационных стендах Колледжа, размещенных в местах, удобных для общего

обозрения, и на официальном сайте Колледжа.

Учредителем колледжа является Образовательное частное учреждение высшего образования «Международный юридический институт», ОГРН 1027700035989, юридический адрес: 127427, г. Москва, ул. Кашенкин луг, д.4. (информация об Учредителе Колледжа: <https://skmui.ru/struktura-i-organy-upravleniya/>).

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, в т.ч. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными нормативными правовыми актами, регламентирующими отношения в сфере деятельности колледжа, и на основании зарегистрированного в установленном порядке Устава колледжа, утвержденного Собранием учредителей 01.06.2015 г. (протокол № б/н), о чем 23.07.2015 года внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 1156733013084.

Образовательную деятельность колледж осуществляет на основании бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности в соответствии с приложениями, выданной Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 16.10.2015г., серия 67 Л 01 №0002041, регистрационный № 5186 (<https://skmui.ru/wp-content/uploads/2023/04/vypiska-iz-reestra-licenzij-%E2%84%96-1035-01253-67-00192808-1.pdf>) .

Колледж в 2016 году в установленном порядке прошел процедуру государственной аккредитации и получил Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 08.08.2016г., серия 67А03 №0000037, регистрационный № 2173 (информация о прохождении процедуры государственной аккредитации представлена на официальном сайте Колледжа: [https://skmui.ru/wp-content/uploads/2022/10/vipiska\\_svidetelstvo\\_%E2%84%962173-1.pdf](https://skmui.ru/wp-content/uploads/2022/10/vipiska_svidetelstvo_%E2%84%962173-1.pdf))

В октябре 2017 года колледж прошел процедуру лицензирования программы среднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование, ранее не указанной в приложении к лицензии на осуществление образовательной

деятельности.

Также в октябре 2017 года колледж в установленном порядке прошел процедуру лицензирования программ дополнительного образования – повышения квалификации.

В 2023 году Колледж прошел процедуру аккредитационного мониторинга.

**Выводы и предложения:**

1. Устав Колледжа соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации и остальные документы Колледжа соответствуют Уставу Колледжа, утвержденному и зарегистрированному в установленном порядке.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

В соответствии с Программой развития Колледжа на 2018-2023 гг., Педагогическим Советом 17.07.2018 г., протокол № 1, Колледж преследует следующие стратегические цели:

Цель 1. Обеспечение стабильного развития Колледжа как современного образовательного учебного заведения.

Цель 2. Увеличение вклада Колледжа в социально-экономическое развитие страны через развитие образовательной деятельности.

Цель 3. Развитие тесного взаимодействия Колледжа с органами государственной власти Российской Федерации и её субъектов, органами местного самоуправления, а также институтами гражданского общества в ходе решения социально значимых задач, в том числе в рамках консультативной, экспертной деятельности ведущих преподавателей Колледжа.

Достижению вышеуказанных целей, определенных Программой развития Колледжа, способствует система управления, созданная в Колледже. В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с Уставом коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание (конференция) работников и обучающихся Колледжа, которое участвует в формировании других органов управления колледжа и рассматривает социально-экономические вопросы, затрагивающие права и законные интересы работников;

- педагогический совет, который осуществляет общее руководство педагогической деятельностью и рассматривает вопросы учебной и методической работы.

Вышеуказанные коллегиальные органы управления осуществляют свою деятельность на основании Устава колледжа и (или) положений о соответствующих органах управления.

Для оперативного рассмотрения и решения вопросов по различным видам и направлениям деятельности в колледже созданы иные коллегиальные органы управления,

которые действуют в пределах компетенции, определенной соответствующими локальными нормативными актами колледжа.

Единоличным исполнительным органом в соответствии с Уставом колледжа является директор колледжа, который осуществляет непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет полномочия, предоставленные руководителям образовательных организаций, действующим законодательством Российской Федерации.

Контроль за эффективностью и соответствием деятельности колледжа его целям и задачам осуществляет учредитель колледжа, который ежегодно рассматривает отчеты колледжа, в том числе отчет о самообследовании.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Колледжем и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, по инициативе обучающихся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Колледже создан студенческий совет, действующий на основании Положения о студенческом совете. В соответствии с указанным положением, председатель студенческого совета участвуют в работе Педагогического совета Колледжа.

Контроль эффективности и соответствия деятельности Колледжа его целям и задачам осуществляет Учредитель Колледжа, который ежегодно рассматривает отчеты Колледжа, в том числе отчет о результатах самообследования. Учредитель Колледжа в соответствии с Уставом Колледжа назначает директора Колледжа, утверждает принятые изменения в Устав Колледжа, приостанавливает приносящую доход деятельность Колледжа в случае, если она идет в ущерб его основной деятельности, дает согласие на создание и ликвидацию филиалов.

В 2023 году в Колледже продолжили работу кураторы учебных групп с целью повышения эффективности адаптации обучающихся первых и вторых курсов очной формы обучения к требованиям системы среднего профессионального образования и формирования студенческого коллектива. По результатам работы года было констатировано повышение успеваемости, посещаемости студентов, негативных проявлений в студенческой среде. Кураторы работают в тесном взаимодействии с заместителями директоров по воспитательной и по учебной работе.

### **Выводы и предложения:**

1. Созданная в Колледже система управления соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и Уставу Колледжа, позволяет осуществлять эффективное управление деятельностью Колледжа, рационально распределять обязанности между должностными лицами Колледжа, организовать взаимодействие структурных подразделений.

2. Система управления охватывает все направления деятельности Колледжа и обеспечивает достижение целей и задач, определенных Уставом Колледжа.



### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1. Информация о реализуемых образовательных программах и их содержание

Колледж осуществляет образовательную деятельность по основным и дополнительным образовательным программам.

##### 1. Основные образовательные программы:

1.1. Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена<sup>1</sup> по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Подготовка обучающихся ведется по очной и заочной формам обучения. Срок освоения ППССЗ на базе среднего общего образования по очной форме обучения составляет 1 год 10 месяцев, по заочной форме - 2 года. Срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования по очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев, по заочной форме - 3 года.

ППССЗ включает в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и составных частей ППССЗ; учебные планы по формам обучения; календарные учебные графики; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); рабочие программы практик; оценочные средства, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. Подробная информация о ППССЗ представлена на официальном сайте Колледжа: <https://skmui.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie/>.

Оценка ППССЗ на предмет их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования<sup>2</sup> показала следующее: трудоемкость освоения программ, структура образовательных программ (количество и наименование циклов, разделов, входящих в образовательные программы, объем дисциплин, входящих в базовую и вариативную части программ, перечень обязательных дисциплин), планируемые результаты освоения образовательных программ (общие и профессиональные компетенции), максимальный объем учебной нагрузки, аудиторной учебной нагрузки по формам обучения, общая продолжительность каникул в учебном году и количество экзаменов и зачетов в учебном году соответствует ФГОС СПО.

---

<sup>1</sup> Далее по тексту – ППССЗ

<sup>2</sup> Далее по тексту – ФГОС СПО

В ППССЗ предусмотрена практическая подготовка, которая проводится при реализации учебных дисциплин и проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение ППССЗ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ускоренное обучение, обеспечивается посредством индивидуальных учебных планов.

1.2. Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена<sup>3</sup> по специальности Право и судебное администрирование.

Подготовка обучающихся ведется по очной и заочной формам обучения. Срок освоения ППССЗ на базе среднего общего образования по очной форме обучения составляет 1 год 10 месяцев, по очно-заочной форме - 2 года. Срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования по очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев, по очно-заочной форме - 3 года.

ППССЗ включает в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и составных частей ППССЗ; учебные планы по формам обучения; календарные учебные графики; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); рабочие программы практик; оценочные средства, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. Подробная информация о ППССЗ представлена на официальном сайте Колледжа: <https://skmui.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie/>.

Оценка ППССЗ на предмет их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования<sup>4</sup> показала следующее: трудоемкость освоения программ, структура образовательных программ (количество и наименование циклов, разделов, входящих в образовательные программы, объем дисциплин, входящих в базовую и вариативную части программ, перечень обязательных дисциплин), планируемые результаты освоения образовательных программ (общие и профессиональные компетенции), максимальный объем учебной нагрузки, аудиторной учебной нагрузки по формам обучения, общая продолжительность каникул в учебном году и количество экзаменов и зачетов в учебном году соответствует

---

<sup>3</sup> Далее по тексту – ППССЗ

<sup>4</sup> Далее по тексту – ФГОС СПО

## ФГОС СПО.

В ППССЗ предусмотрена практическая подготовка, которая проводится при реализации учебных дисциплин и проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение ППССЗ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ускоренное обучение, обеспечивается посредством индивидуальных учебных планов.

### 2. Дополнительные образовательные программы.

#### 2.1. Дополнительные профессиональные программы.

В 2023 году в Колледже была реализована дополнительная образовательная программа – программа повышения квалификации «Актуальные вопросы правоприменения в свете изменений гражданского и пенсионного законодательства РФ».

Реализация дополнительных образовательных программ – программ повышения квалификации осуществлена в очной форме обучения.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Информация о реализуемых дополнительных профессиональных программах представлена на официальном сайте Колледже в разделе «Образование» - <https://skmui.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie/>.

Прием ведется без вступительных испытаний в течение всего календарного года.

Образовательная деятельность осуществляется в строгом соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и утвержденными расписаниями занятий.

При организации учебного процесса предусматриваются следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, промежуточная аттестация.

По каждой дополнительной образовательной программе предусмотрена итоговая аттестация, результаты которой фиксируются в протоколе (экзаменационной/зачетной ведомости).

По окончании обучения слушателям выдаются документы установленного образца: Удостоверение о повышении квалификации.

Общее число слушателей, прошедших обучение в 2023 году по дополнительным образовательным программам – программам повышения квалификации, составило:

№	Наименование программы	Кол-во слушателей	Кол-во
---	------------------------	-------------------	--------

			<b>часов</b>
1	«Актуальные вопросы правоприменения в свете изменений гражданского и пенсионного законодательства РФ»	83	20

### **Выводы и предложения:**

1. В Колледже разработаны и имеются в наличии на официальном сайте Колледжа программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Требования к сроку освоения образовательных программ, их объему, структуре, содержанию и планируемому результату освоения соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

3. В сравнении с предыдущим 2022 г. увеличилось количество слушателей по реализуемым в Колледже дополнительным образовательным программам (с 71 до 83).

### **3.2. Организация учебного процесса**

#### Использование современных форм организации учебного процесса (модульный принцип, электронное обучение, дистанционные технологии и т.д.)

Для организации учебного процесса по всем реализуемым в Колледже образовательным программам, используются электронные информационные, электронные образовательные ресурсы; учебные занятия проводятся с применением различных инновационных (активных и интерактивных форм обучения): интерактивные лекции, компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии и т.д., в целях формирования и развития общих и профессиональных навыков и компетенций.

Устанавливаются следующие виды учебных занятий:

- лекции, практические и семинарские занятия, консультации;
- выполнение письменных работ (выпускных квалификационных работ и курсовых работ);
- учебная практика, производственная практика, включая преддипломную,
- самостоятельная работа обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (настенная немеловая доска, мультимедийные проекторы и экраны) и учебно-наглядные пособия в электронном виде.

При проведении занятий семинарского типа студентам предоставляется возможность углубленно изучить специальную и периодическую литературу, статистические данные и всесторонне их анализировать.

Практические занятия проводятся в укомплектованных аудиториях, лабораториях, которые оснащены компьютерами с соответствующим программным обеспечением.

В Колледже созданы условия для проведения самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, в том числе в электронно-библиотечные системы.

### **Выводы и предложения:**

1. Современные технологии позволяют формировать и развивать предметные и учебные знания и умения в процессе активной разноуровневой познавательной деятельности обучающихся в условиях эмоционально — комфортной атмосферы, развивать положительную мотивацию учения, повысить качество формирования общих и профессиональных компетенций, Это позволит получить обучающимся более высокие результаты как на промежуточной аттестации, так и на государственной итоговой аттестации.

2. Проводить методические семинары с целью ознакомления с новыми педагогическими технологиями и обменом опытом педагогических практик.

### Совершенствование форм контроля обучающихся

В Колледже функционирует система контроля обучающихся, предусматривающая обобщение результатов контроля, его анализ и оценку предания ей публичного характера. В соответствии с графиками на каждое полугодие спланированы контрольные посещения учебных занятий каждого преподавателя с обязательным присутствием других преподавателей Колледжа. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях ЦМК.

### Выполнение учебного плана и соответствие рабочей программе дисциплины (модуля)

Образовательный процесс по всем реализуемым в Колледже образовательным программам осуществляется в строгом соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и рабочими программами дисциплин. С учетом мнений (рекомендаций) работодателей, привлеченных к образовательному процессу, в Колледже ежегодно проводится корректировка учебного процесса.

### Использование современных образовательных технологий

В Колледже проводятся учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий. Для проведения таких занятий применяется система дистанционного обучения «Прометей» и используются виртуальные аудитории (с доступом из любой точки мира). Это позволяет обучающимся осваивать умения и навыки,

предусмотренные профессиональной деятельностью, на занятиях любого типа с использованием широкого массива справочной и учебной информации.

Соответствие учебному плану, календарному учебному графику и рабочей программе практики в части соблюдения сроков проведения практик

В соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и рабочими программами практик в Колледже организовано проведение различных видов практик. Все виды практик проведены в установленные сроки.

Для организации и проведения всех видов практик по всем реализуемым образовательным программам Колледжем заключены договоры с профильными организациями.

Для обучающихся по ППССЗ Колледж имеет договоры об организации практической подготовки со следующими профильными организациями:

- 1 Арбитражный суд Смоленской области
- 2 Брасовский районный отдел судебных приставов Брянской области
- 3 Брасовский районный суд Брянской области
- 4 Великолукский городской суд Псковской области
- 5 Министерство социального развития Смоленской области
- 6 ГКУ ТО «ЦСПН» Западнодвинского муниципального округа Тверской области
- 7 Государственное казенное учреждение социального обслуживания Псковской области «Центр социального обслуживания Невельского района»
- 8 Государственное казенное учреждение социального обслуживания Псковской области «Центр социального обслуживания Пустошкинского района»
- 9 Государственное казенное учреждение Тверской области «Центр социальной поддержки населения» Нелидовского городского округа Тверской области
- 10 ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Оршанского района»
- 11 ГУ-Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Смоленской области
- 12 Управление опеки попечительства Администрации города Смоленска
- 13 Управление судебного департамента Смоленской области
- 14 Управление Федеральной службы судебных приставов по Псковской области
- 15 Смоленское областное государственное казенное учреждение «Центр занятости населения города Смоленска»
- 16 СОГБУ «Многофункциональный центр по предоставлению государственных и муниципальных услуг населению»

- 17 Смоленское областное государственное бюджетное учреждение «Рославльский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» «Теремок»
- 18 Федеральное казенное учреждение «Исправительная колония №2»Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Смоленской области
- 19 Можайский городской суд Московской области
- 20 Нелидовский межрайонный суд Тверской области
- 21 Нелидовский филиал ГАУ «МФЦ»
- 22 Областное государственное бюджетное учреждение «Смоленский комплексный центр социального обслуживания населения»
- 23 Отдел МВД России по городу Десногорску
- 24 Отделение ПФР по Смоленской области Управление персонифицированного учета отдел ПУ и ОИ
- 25 ФКУ «Исправительная колония №3» УФСИН по Смоленской области
- 26 Служба по обеспечению деятельности мировых судей в Смоленской области
- 27 Смоленская областная общественная организация общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»
- 28 Смоленский гарнизонный военный суд

По итогам работы в 2023 году по взаимодействию с профильными организациями, для выстраивания долгосрочных партнерских отношений в сфере практической подготовки и трудоустройства обучающихся по образовательным программам были привлечены более 10 организаций. Среди них:

- Арбитражный суд Смоленской области;
- Управление Федеральной службы судебных приставов по Смоленской области;
- Управление судебного департамента Смоленской области;
- Министерство социального развития Смоленской области;
- Служба по обеспечению деятельности мировых судей в Смоленской области;
- СОГБУ «Многофункциональный центр по предоставлению государственных и муниципальных услуг населению».

Соответствие содержанию рабочей программы практики и форме отчетности

По итогам анализа проведения в 2023 году всех видов и типов практик, предусмотренных учебными планами, можно утверждать, что содержание индивидуальных заданий обучающихся на практику и их отчетные материалы по практике соответствуют рабочим программам практик и утвержденным формам отчетности.

### Использование Независимой оценки обучающихся

В 2023 году обучающиеся очной формы обучения (1-й и 2-й курсы на базе 9 классов) участвовали во всероссийских проверочных работах по дисциплинам «Обществознание» и «Метопредметные результаты обучения».

### Наличие портфолио (электронное) с результатами обучения

Достижения обучающихся фиксируются электронной образовательной средой Колледжа. Всем обучающимся предоставлена возможность формирования электронного портфолио с результатами обучения.

### Выполнение учебного плана и допуск к итоговым испытаниям

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 40.02.03 Право и судебное администрирование включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ была направлена на решение профессиональных задач в соответствии с ППССЗ.

### Результаты ГИА:

Абсолютный показатель успеваемости обучающихся при сдаче ГИА в 2023 году по программам по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения составил 100%.

Абсолютный показатель успеваемости обучающихся при сдаче ГИА в 2023 году по программам по направлению подготовки 40.02.03 Право и судебное администрирование составил более 90%.

Показатель качества подготовки обучающихся при сдаче ГИА в 2023 году по программам по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения составил 94%.

Показатель качества подготовки обучающихся при сдаче ГИА в 2023 году по программам по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование составил 94%.

### Участие представителей работодателей и(или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников

Состав ГЭК на ГИА формируется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении



Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом Колледжа, иными локальными нормативными актами Колледжа.

В составе ГЭК в 2023 году принимали участие представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, которые составляли не менее 75% от общего числа членов ГЭК. Председателями ГЭК являлись руководители (заместители руководителей организаций), осуществляющих образовательную деятельность, практикующие ведущие специалисты в сфере юриспруденции соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, а также практикующие ведущие специалисты в сфере юриспруденции.

**Выводы и предложения:**

1. Организация образовательного процесса по всем реализуемым в Колледже образовательным программам соответствует требованиям соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартов.

2. В новом году необходимо завершить разработку и апробацию контрольно-измерительных материалов по всем учебным дисциплинам.

***3.3. Качество учебного процесса***

В 2023 году в целях совершенствования качества учебного процесса в Колледже проводился мониторинг результатов успеваемости обучающихся по каждой основной образовательной программе СПО.

Абсолютный показатель успеваемости по основным образовательным программам СПО составил 1,2,3 курсы составляет 89%, 92%, 95% соответственно, а показатель качества успеваемости - 1,2,3 курсы составляет 73%, 69%, 89% соответственно.

**Выводы и предложения:**

1. Качество организации образовательного процесса в Колледже соответствует предъявляемым требованиям к данному роду деятельности.

2. Результаты мониторинга успеваемости обучающихся показывают достаточно высокий уровень качества обучения по основным образовательным программам СПО.

***3.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса***

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ организовано в соответствии с действующими федеральными

государственными образовательными стандартами. Библиотека Колледжа на отчетную дату располагает фондом печатных и электронных изданий объемом 4602 экз.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Это журналы - Гражданское право, Уголовное право и газеты - Российская газета.

Пользователи библиотеки обеспечены читальным залом на 15 посадочных мест, персональными компьютерами для работы с электронными образовательными ресурсами, справочно-библиографическим обслуживанием, в том числе в режиме удаленного доступа.

Колледж на основании договоров с правообладателями имеет доступ к электронно-библиотечной системе «Юрайт» (коллекция из 3 835 учебников по естественным, социальным и гуманитарным наукам).

Доступ к ресурсам электронных библиотечных систем организован как из локальной сети Колледжа, так и дистанционно (для самостоятельной работы обучающихся).

В читальном зале библиотеки открыт доступ к Национальной электронной библиотеке (НЭБ), где представлены документы, охраняемые авторским правом (более 5 000 000).

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ показала следующее:

1. Разработанные по всем реализуемым образовательным программам рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, научно-исследовательской работы, научно-исследовательской деятельности включают в себя перечень основной и дополнительной литературы, к которой имеется доступ посредством электронно-библиотечной системы «Юрайт» (режим доступа: <https://urait.ru/>).

Информация о наличии и содержании разработанных рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик представлена на сайте Колледжа:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

<https://skmui.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie/>

- 40.02.03 Право и судебное администрирование:

<https://skmui.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie/>

Обеспеченность учебных дисциплин (модулей) рабочими программами, основной и дополнительной литературой, наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-видеоматериалами, базами данных и пакетами современных прикладных программ

*соответствует требованиям ФГОС.*

2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы в Колледже созданы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

3. Разработанные на основании требований ФГОС по каждой образовательной программе программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), включая фонды оценочных средств по ним, представлены на сайте Колледжа:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

<https://skmui.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie/>

- 40.02.03 Право и судебное администрирование:

<https://skmui.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie/>

4) Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением. Разработаны методические рекомендации по проведению учебных занятий с использованием инновационных форм обучения; методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплин (модулей) образовательных программ.

#### **Выводы и предложения:**

1. Все дисциплины (модули), практики по реализуемым образовательным программам обеспечены рабочими программами, структура и содержание которых соответствуют установленным требованиям.

2. Разработанные Колледжем фонды оценочных средств для промежуточной аттестации позволяют в полной мере осуществить контроль и оценку результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам.

3. Содержание программ и фондов оценочных средств профессиональных модулей по программам подготовки специалистов среднего звена позволяют оценить готовность обучающихся к выполнению профессиональной деятельности и сформированности компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций.

4. Разработанные программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) соответствуют ФГОС СПО. Фонды оценочных средств, включенные в программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) позволяют оценить степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Обязательное требование ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей выполняется.

5. Реализуемые образовательные программы среднего профессионального

образования в полной мере обеспечены необходимыми учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами.

### 3.5. Кадровое обеспечение учебного процесса

Формирование кадрового состава – одна из основных задач при организации и планировании учебного процесса.

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками Колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации программ на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

К проведению занятий с обучающимися в Колледже привлечено 4 кандидатов наук, 7 человек имеют квалификационные категории.

Выполнение требований ФГОС СПО к кадровому составу отражено в таблице.

№ п/п	Форма обучения	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (%)	Выводы
1	2	3	4
1	<b>ОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности</b>		
	<b>40.02.01 Право и организация социального обеспечения (1 год 10мес)</b>		
	очная форма обучения	100	Соответствует ФГОС
	заочная форма обучения	100	Соответствует ФГОС
2	<b>ОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности</b>		
	<b>40.02.01 Право и организация социального обеспечения (2 года 10мес)</b>		
	очная форма обучения	100	Соответствует ФГОС
	заочная форма обучения	100	Соответствует ФГОС

Выполнение требований ФГОС СПО к кадровому составу отражено в таблице.

№ п/п	Форма обучения	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (%)	Выводы
1	2	3	4

1	<b>ОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (1 год 10мес)</b>		
	очная форма обучения	100	Соответствует ФГОС
	заочная форма обучения	100	Соответствует ФГОС
2	<b>ОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (2 года 10мес)</b>		
	очная форма обучения	100	Соответствует ФГОС
	заочная форма обучения	100	Соответствует ФГОС

### **Выводы и предложения:**

1. В Колледже полностью выполняются требования ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена к педагогическим кадрам.

### **3.6. Внутренняя система оценки качества образования**

В Колледже разработано и действует Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки Смоленском колледже Международного юридического института (далее – Положение), введенное в действие приказом от 31.08.2022 № 27ов.

Положение определяет систему внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО) в Колледже и требования к организации ее проведения по реализуемым основным образовательным программам среднего профессионального образования (далее - СПО).

### ***Анализ основных результатов ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ООП СПО Колледжа***

#### **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Код и наименование специальности (направления подготовки)	Привлечение руководителей и ведущих работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ООП к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся				Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	Опросы педагогич. работников Колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образоват. деятельности и в рамках реализации ОП	Опросы работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации ОП
	внешние рецензии ООП и ее элементов	внешние оценки (заключения) по фондам оценочных средств: проф. модулей и ГИА	состав ГЭК (ИЭК)	доля практических работников (приведенных к ЦЗС) в общем числе работников по ООП			
1	2	3	4	5	6	7	8

<b>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</b>	<b>Имеется (примечание 1)</b>	<b>Имеется (примечание 1)</b>	<b>Имеется:</b> Список председателей Государственных экзаменационных комиссий утвержден Департаментом Смоленской области по образованию и науке от 16.12.2022 г.	<b>17% Привлекаются:</b> Реджепов А.В. - помощник председателя Смоленского гарнизонного военного суда; Яснов А.Н. - адвокат коллегии адвокатов "Сорина и партнеры" Смоленской области	Участвовали 100%, удовлетворены 96% <i>Примечание 1.1</i>	Участвовал и 100%, удовлетворены 92% <i>Примечание 1.1</i>	Участвовали 100% <i>Примечание 1.1</i>
					Участвовали 100%, удовлетворены 96% <i>Примечание 1.1</i>	Участвовал и 100%, удовлетворены 92% <i>Примечание 1.1</i>	Участвовали 100% <i>Примечание 1.1</i>

*Примечание 1.*

По программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения подготовлены следующие рецензии:

Рецензия на программу подготовки специалистов среднего звена от 01.09.2023 г. подписана первым заместителем директора СОГБУ «Многофункциональный центр по предоставлению государственных и муниципальных услуг населению» Айваржи С.Н.

Рецензии на рабочие программы профессиональных модулей от 01.09.2023 г. подписаны первым заместителем директора СОГБУ «Многофункциональный центр по предоставлению государственных и муниципальных услуг населению» Айваржи С.Н.

Заключения на оценочные средства по профессиональным модулям от 01.09.2023 г. подписаны первым заместителем директора СОГБУ «Многофункциональный центр по предоставлению государственных и муниципальных услуг населению» Айваржи С.Н.

Заключения на программу государственной итоговой аттестации от 01.09.2023 г. подписаны первым заместителем директора СОГБУ «Многофункциональный центр по предоставлению государственных и муниципальных услуг населению».

Проведенный опрос обучающихся, педагогических работников Колледжа и работодателей (примечания 1.1 и 1.2) подтвержден таблицами и графиками по их результатам:

<https://cloud.mail.ru/public/LE84/tqgvNrNip>

***Анализ основных результатов ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ООП***

***СПО Колледжа***

***40.02.03 Право и судебное администрирование***

<b>Код и наименован. специальности (направления подготовки)</b>	<b>Привлечение руководителей и ведущих работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ООП к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся</b>	<b>Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса</b>	<b>Опросы педагогич. работников Колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образоват. деятельности в рамках реализации ОП</b>	<b>Опросы работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством</b>
---	--	---	---	--

1	2	3	4	5	6	7	8
40.02.03 Право и судебное администрирование	Имеется (примечание 2)	Имеется (примечание 2)	Имеется: Список председателей Государственных экзаменационных комиссий утвержден Департаментом Смоленской области по образованию и науке от 16.12.2022 г.	33% <b>Привлекаются:</b> Егорова О.Н. – заместитель начальника отдела правового обеспечения УФССП по Смоленской области, советник юстиции 2 класса; Захарова Т.Н. - помощник судьи Арбитражного суда Смоленской области; Реджепов А.В. - помощник председателя Смоленского гарнизонного военного суда; Яснов А.Н. - адвокат коллегии адвокатов "Сорина и партнеры" Смоленской области	Участвовали 100%, удовлетворены 96% <i>Примечание 2</i>	Участвовали 100%, удовлетворены 92% <i>Примечание 2</i>	Участвовали 100% <i>Примечание 2</i>
					Участвовали 100%, удовлетворены 96% <i>Примечание 2</i>	Участвовали 100%, удовлетворены 92% <i>Примечание 2</i>	Участвовали 100% <i>Примечание 2</i>

Примечание 2.

По программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование подготовлены следующие рецензии:

Рецензия на программу подготовки специалистов среднего звена от 30.08.2023 г. подписана председателем Смоленского гарнизонного военного суда И.В. Другаченко.

Рецензии на рабочие программы профессиональных модулей от 30.08.2023 г. подписана председателем Смоленского гарнизонного военного суда И.В. Другаченко.

Заключения на оценочные средства по профессиональным модулям от 30.08.2023 г. подписана председателем Смоленского гарнизонного военного суда И.В. Другаченко.

Заключения на программу государственной итоговой аттестации от 30.08.2022 г. подписана председателем Смоленского гарнизонного военного суда И.В. Другаченко.

Проведенный опрос обучающихся, педагогических работников Колледжа и работодателей (примечания 2 и 2) подтвержден таблицами и графиками по их результатам:

<https://cloud.mail.ru/public/LE84/tqgvNrNip>

### **Выводы и предложения:**

1. Проведенный анализ основных результатов ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым в Колледже ООП позволил сформировать объективную оценку качества их подготовки, наметить пути совершенствования структуры и актуализация содержания ООП.

2. По всем реализуемым в Колледже ООП выполняются все требования ФГОС в части привлечения работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы, а также педагогических работников Колледжа, к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.



#### 4. ЭЛЕКТРОННО-ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.

Работа ЭИОС в Колледже регламентируется Положением от 23.01.2023 г. «Об электронной информационно-образовательной среде в Смоленском колледже Международного юридического института».

Основными элементами ЭИОС Колледжа являются электронные базы данных:

- электронные информационные ресурсы – источники информации, представленные в электронно-цифровой форме, пользование которыми возможно только при помощи компьютера, подключённых к нему периферийных устройств или электронных устройств, включая личные электронные кабинеты.

- электронные образовательные ресурсы – средства (возможности, источники), представленные в электронном виде, призванные обеспечивать образовательный процесс, содержащие учебную информацию и методику обучения. Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки, доступ к которым осуществляется на договорной основе, электронная база электронных образовательных ресурсов, включающих учебные, учебно-методические и организационные материалы.

- официальный сайт Колледжа.

- файловое хранилище.

ЭИОС Колледжа обеспечивает:

- организацию доступа к основным профессиональным образовательным программам, учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, программам государственной итоговой аттестации, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей, промежуточной аттестации и результатов освоения основных профессиональных образовательных программ;

- формирование электронного портфолио, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы;

- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством

сети интернет;

- проведение всех видов занятий и процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Общий открытый доступ к описаниям всех реализуемых образовательных программ обеспечивается со страницы официального сайта по гиперссылке <https://skmui.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie/>.

Общий доступ к учебным планам образовательных программ осуществляется со страницы официального сайта Колледжа через личный кабинет пользователя: <https://skmui.prometeus.ru/portal/>.

Индивидуальный авторизованный доступ к рабочим программам, фондам оценочных средств и иным учебно-методическим материалам учебных дисциплин образовательных программ производится по гиперссылке

<https://skmui.prometeus.ru/portal/>.

Для удалённого доступа на образовательную платформу «Юрайт» (электронная библиотечная система) необходима персональная регистрация через личный кабинет: <https://www.urait.ru/>.

Доступ к справочно-правовым системам обеспечивается без авторизации с любого компьютера, подключённого к локальной сети Колледжа: Гарант - по гиперссылке <https://www.garant.ru/>, Консультант Плюс – <https://www.consultant.ru/online/>.

Облачный сервис True Conf Online (<https://trueconf.ru/products/online/service-videokonferencij.html>) обеспечивает возможность организовывать и проводить видеоконференции, другие мероприятия.

Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации осуществляется заполнением электронной зачётной книжки, электронных ведомостей, результат освоения образовательной программы доступен обучающемуся с помощью матрицы компетенций, которая обновляется после завершения очередного семестра обучения. Данная информация доводится через личный кабинет по ссылке <https://skmui.prometeus.ru/portal/>.

#### **Выводы и предложения:**

1. ЭИОС Колледжа обеспечивает информационную открытость учебного заведения, соответствует требованиям нормативных правовых актов РФ в сфере образования, обеспечивает доступ пользователей к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

2. Перспективы развития ЭИОС:

В настоящее время перерабатываются локальные акты, регламентирующие функционирование ЭИОС в Колледже, увеличиваются возможности серверов, обновляется парк персональных компьютеров и другой оргтехники.

Завершается работа по обеспечению фиксации хода образовательного процесса со стороны всех участников образовательного процесса посредством внедрения накопительной системы оценивания.

## 5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В рамках решения задач по расширению международного сотрудничества в Колледже осуществляется обучение иностранных граждан.

Численность/удельный вес численности иностранных студентов, в том числе:	человек/%	7 / 0,9
по очной форме обучения	человек/%	4 / 0,5
по заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,4
Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов), завершивших освоение образовательных программ	человек/%	3 / 1,1

### Выводы и предложения:

1. Ведение международной деятельности является одной из важнейших задач по обеспечению конкурентоспособности Колледжа, его включению в мировое образовательное пространство, расширению возможностей для диверсификации международной учебной деятельности.

## 6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в Колледже является составляющей частью образовательного процесса и проводится с целью создания эффективной системы средств и действий, отвечающих за решение актуальных задач воспитания: создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования всех обучающихся Колледжа, сочетающих в себе духовное, культурное и физическое развитие, на основе социокультурных, нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения; формирование у них патриотизма, гражданской ответственности и правового самосознания, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Цели воспитания и задачи воспитательной работы в Колледже реализуются в процессе обучения и во внеучебное время. Внеучебная (учебно-воспитательная) работа с обучающимися организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, Распоряжениями и Постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства Просвещения России, а также локальными актами Колледжа по вопросам воспитания обучающихся.

Основные интегрированные задачи воспитательной работы Колледжа сформулированы в рабочих программах воспитания обучающихся по основным образовательным программам СПО, реализуемым в Колледже.

Практическая реализация целей и задач воспитательной работы в Колледже осуществляется в рамках основных ее направлений: гражданском; патриотическом; духовно-нравственном; физическом; культурно-творческом; экологическом и профессионально-трудовом.

Выбранные направления воспитательной деятельности, отвечают конкретно укладу Колледжа, менталитету, воспитательным традициям.

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной работе Колледжа в 2023 году были:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей Колледжа и др.

- деятельность по формированию культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни, пропаганды физической культуры и спорта, спортивного воспитания;

- деятельность, направленная на развитие профессионального правосознания.

В рамках гражданского, патриотического, духовно-нравственного, культурно-творческого направлений, а также в рамках волонтерской (добровольческой) деятельности в Колледже внедрены и реализуются следующие проекты:

- **«Великая Отечественная война: без срока давности».** Проект определяет основное направление патриотического воспитания обучающихся, распространяет исторические знания о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения в годы Великой Отечественной войны, а также исправляет ложные представления обучающихся о событиях на оккупированной территории РСФСР, сформировавшиеся через телевидение, интернет, литературу, фильмы и др.;

- **«Разговоры о важном».** В ходе проекта проводятся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

- **церемония поднятия (установки) и спуска (выноса) Государственного флага РФ,** в которой участвуют обучающиеся по основным образовательным программам СПО.

- **военно-патриотические игры "Вперед, Патриот" на кубок Смоленского областного отделения ВООБ «БОЕВОЕ БРАТСТВО»;**

- **курс «Россия – мои горизонты»,** где обучающимся рассказали о том, как развивать свои таланты и возможности;

- **Всероссийская акция «Письмо солдату».** В ходе акции обучающиеся писали письма солдатам, находящимся в зоне СВО.

Содержание воспитательной работы конкретизируется в Календарных планах воспитательной работы обучающихся, которые разрабатываются на каждый учебный год и утверждаются директором Колледжа.

Кадровые и организационно-управленческие параметры воспитательной работы предусматривают формирование особой структуры управления. Воспитательную работу в Колледже возглавляет директор; координацию и управление всей воспитательной деятельности на общеколледжном уровне осуществляет помощник директора по воспитательной работе; также воспитательную работу курируют: кураторы учебных групп Колледжа, работающие с обучающимися всех курсов очной формы обучения.

Институт самоуправления обучающихся представлен Студенческим советом Колледжа (<https://skmui.ru/studencheskij-sovet/>).

Представители Студенческого совета Колледжа включены в работу: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; участвуют в рассмотрении и разрешении дисциплинарных вопросов, касающихся обучающихся Колледжа; рекомендуются общему собранию (конференции) педагогических работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся, для избрания в члены Педагогического совета Колледжа.

Постоянный мониторинг эффективности воспитательной работы осуществляется директором Колледжа. Вопросы развития и совершенствования воспитательной работы регулярно рассматриваются [обсуждаются] на заседаниях Педагогического Совета Колледжа.

В течении 2023 года в Колледже регулярно проводились встречи директора со Студенческим советом Колледжа. Эти встречи способствовали поддержанию той комфортной атмосферы, которая на протяжении многих лет существует в Колледже. Эта атмосфера необходима для эффективного учебного процесса и интересной жизни обучающихся. По результатам встреч разрабатывается план мероприятий по реализации предложений Совета и устранения выявленных недостатков.

Активное участие обучающихся Колледжа в деятельности секторов Студенческого совета является основанием для участия в различного рода районных, окружных, городских и всероссийских (творческих, спортивных, патриотических) мероприятиях (фестивалях, конкурсах, образовательных форумах, акциях и др.) в сфере молодежной политики.

В 2023 году с обучающимися было проведено 197 мероприятий по всем направлениям воспитательной работы (таблица 1).

Таблица 1

<b>№ п/п</b>	<b>Направления воспитательной деятельности</b>	<b>Количество проведенных мероприятий</b>	<b>Охват обучающихся</b>
1.	Гражданское	35	69,6 %
2.	Патриотическое	34	76,6 %
3.	Духовно-нравственное	39	72,3 %
4.	Физическое	15	21,5 %
5.	Культурно-творческое	29	70,2 %
6.	Экологическое	7	69,3 %
7.	Профессионально-трудовое	38	58,5 %

Одними из приоритетных направлений воспитательной и внеучебной деятельности

Колледжа является *патриотическое воспитание*.

В 2023 году проходили встречи обучающихся с ветеранами боевых действий, ветеранами ФСБ России, ветеранами органов МВД, Героями России. Обучающиеся Колледжа посещали музеи г. Смоленска, городскую библиотеку, участвовали в патриотических мероприятиях и акциях, цель которых – почтить память погибших в Великой Отечественной войне.

19 апреля 2023г. приняли участие в торжественной церемонии возложения цветов к памятнику «Опаленный цветок» и приняли участие в митинге, посвященном Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

8 мая 2023 года обучающиеся, преподаватели и работники Колледжа приняли участие в торжественной церемонии возложения венков и цветов к могиле Неизвестного солдата в Сквере Памяти героев и митинге, посвященном Дню Победы.

22 июня 2023г. проводилась акция Памяти с возложением цветов к могиле Неизвестного солдата в Сквере Памяти героев.

26 сентября 2023г. приняли участие в торжественной церемонии возложения цветов к памятнику участника партизанского движения Великой Отечественной войны и псковому г. Смоленска Викторину Курицыну.

18 октября 2023г. обучающиеся приняли участие в торжественной церемонии возложения цветов к мемориалу «Солдатам правопорядка, погибшим при исполнении служебного долга».

Члены волонтерского сектора Колледжа систематически взаимодействуют с Областным государственным бюджетным учреждением Смоленский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Феникс», оказывают помощь в организации их деятельности и проведении мероприятий для подопечных, в сборе гуманитарной помощи для военных, находящихся на СВО, оказывают помощь приюту для животных «Верность», участвуют в организации мероприятий, проводимых для пожилых людей г. Смоленска.

23 февраля 2023 года обучающиеся Колледжа участвовали совместно с молодежным сектором партии ЛДПР Смоленская область в митинге и концерте в поддержку военных, находящихся на специальной военной операции.

Члены Студенческого совета Колледжа и обучающиеся приняли активное участие в Акции Колледжа «Всем солдатам воевавшим низкий наш поклон», приуроченной к празднованию Дня Победы.

2 февраля 2023г. обучающиеся приняли участие в акции «Память в танце»



совместно с молодежной организацией «Молодежка Народного Фронта», посвященной юбилею победы в Сталинградской битве Великой Ответственной войны.

2 ноября 2023г. и 24 апреля 2023г. обучающиеся приняли участие в донорской акции «#ЯДонор».

Большое внимание в Колледже уделяется **спортивно-оздоровительной и профилактической работе**. Спортивно-оздоровительная работа включает в себя организацию деятельности спортивных секций на базе Колледжа, проведение внутриколледжных соревнований, турниров, участие обучающихся во внешних районных, окружных спортивных мероприятиях, а также организацию профилактических мероприятий.

В течение года в Колледже проводились внутриколледжные спортивные мероприятия: турниры по настольному теннису, шахматам, волейболу, футболу, дартсу, гиревому спорту, спортивно-игровая эстафета.

Команды обучающихся принимали активное участие в окружных соревнованиях в рамках Спартакиады среди обучающихся СПО. Соревнования проводились по различным видам спорта: легкоатлетическая эстафета (кросс), футбол, баскетбол, волейбол, гиревой спорт, дартс, киберспорт и другие. Приняли активное участие в Спартакиаде «Вперед, Патриот» на кубок Смоленского областного отделения ВООВ «Боевое братство».

В отчетный период в Колледже проводилась профилактическая работа по пропаганде здорового образа жизни.

С целью профилактики злоупотребления психоактивных веществ приглашенными специалистами проводились лекции по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркозависимости, токсикомании, в ходе которых обучающимся предлагалось пройти анонимное добровольное тестирование и профилактические осмотры.

Для решения задач по **культурно-массовой работе** в Колледже проводились внутриколледжные мероприятия, приуроченные к государственным и профессиональным праздникам.

В 2023 году обучающиеся Колледжа активно участвовали в **волонтерском движении**. Волонтерский сектор Студенческого совета взаимодействовал с социально значимыми учреждениями города Смоленска (детскими домами, приютами для животных), вовлекая обучающихся в процесс оказания помощи, сочувствия, сострадания и милосердия, участию в сборе денежных средств, одежды и т.д.

Колледж в 2023 году оказывал материальную и гуманитарную помощь военнослужащим и добровольцам, находящимся в зоне Специальной военной операции (далее – СВО).

Члены Волонтерского центра участвовали в акциях #МЫВМЕСТЕ, «Георгиевская ленточка», в акции донорства #ЯДонор.

В целях обеспечения эффективной адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в Колледже функционирует система *кураторства*.

В 2023 году с обучающимися очной формы обучения работали 11 кураторов из числа штатных преподавателей Колледжа. Работой кураторов учебных групп были охвачены 620 обучающихся Колледжа.

На кураторов была возложена обязанность проведения Церемонии поднятия (установки) и спуска (выноса) Государственного флага РФ.

В течение всего 2023 года в Колледже особое внимание уделялось *профориентационной работе*, как комплексному процессу от поиска и набора абитуриентов (поступающих) через профессиональное развитие и самоопределение обучающихся до трудоустройства и осознанной карьеры выпускников.

Для знакомства абитуриентов с их будущей профессией в 2023 году были проведены Дни открытых дверей и цикл лекций в рамках проекта «Неделя карьеры». Кроме того, Колледж принимал участие в Общегородском Дне открытых Дверей.

Для успешного трудоустройства выпускников Колледжа были организованы встречи с практикующими юристами, взаимодействие с интернет-порталом Superjob с целью подготовки будущих выпускников к трудоустройству. Проведенные мероприятия позволили выпускникам расширить представление о специфике будущей профессиональной деятельности, помогли в поиске интересующей вакансии, в написании резюме.

Информационное обеспечение воспитательной и внеучебной деятельности осуществляется через официальный сайт Колледжа (<https://skmui.ru/>), стационарные информационные стенды, также через электронную и мобильную рассылку информации о воспитательных и профориентационных мероприятиях. Созданы группы в социальных сетях, например, в «ВКонтакте» (<https://vk.com/skmui>).

**Выводы:** Внеучебная работа играет важную роль в становлении личности и профессиональном развитии. Она помогает студентам приобретать навыки и опыт, которые невозможно получить, изучая только учебные материалы. Участие во внеучебных проектах способствует расширению кругозора, развитию социальных навыков, а также помогает выявить и формировать личные интересы и предпочтения. Важно понимать, что внеучебная работа не только развивает личность, но и является отличным показателем мотивации и самодисциплины студента.

**Предложение:** Для эффективного развития внеучебной работы студентам

необходимо активно искать возможности участия в проектах, которые соответствуют их интересам и целям. Институт должен поощрять студентов участвующих во внеучебных исследованиях, проектах и мероприятиях, создавать условия для раскрытия потенциала молодежи. Регулярные семинары, тренинги и мастер-классы могут помочь студентам развить навыки, необходимые для успешного участия во внеучебных инициативах. Работа в команде, умение решать проблемы и принимать решения, а также умение управлять временем – все это важные аспекты, которые можно развивать через внеучебную работу. В целом, внеучебная деятельность открывает перед студентами множество возможностей для саморазвития и самореализации, помогая им стать успешными специалистами и гражданами в будущем.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Колледж располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения образовательного процесса. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса Колледжа включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, оснащение учебных помещений (лабораторий), обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов. Общая площадь учебно-материальной базы Колледжа составляет 2026 кв.м. Сведения о наличии и использовании площадей для ведения образовательной деятельности приведены в таблице.

### Наличие и использование площадей для ведения образовательной деятельности (кв.м.)

1	2	Из нее площадь				
		3	Из гр.2 площадь по форме владения			
			4	5	6	7
	Всего площадей	Оборудованная охранной пожарной сигнализацией	На правах собственности	В оперативном управлении	Аренд-ванная	Другие формы владения
Общая площадь зданий (помещений)	2026	X	95	0	1561	370
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий	2026	2026	95	0	1561	370
в том числе: учебная	1356	1356	95	0	891	370
из нее площадь крытых спортивных сооружений	181	181	0	0	81	100
учебно-вспомогательная	165	165	0	0	165	0
подсобная	505	505	0	0	505	0
из нее площадь пунктов общественного питания	12	12	0	0	12	0
общежитий	0	0	0	0	0	0
в том числе жилая	0	0	0	0	0	0
из нее занятая обучающимися	0	0	0	0	0	0
прочих зданий	0	0	0	0	0	0

Имеющееся материально-техническое обеспечение отвечает требованиям ФГОС, обеспечивает проведение всех видов занятий, которые предусмотрены учебными планами по всем реализуемым основным образовательным программам. В общей сложности оборудовано более 700 посадочных мест.

Аварийно-техническое обслуживание инженерных коммуникаций и содержание помещений Колледжа в безаварийном состоянии (текущий ремонт помещений, ремонт и замена электроосветительных приборов, водопроводной и сантехнической арматуры)

производится собственными квалифицированными специалистами.

<https://skmui.ru/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashhennost-obrazovatel'nogo-proczessa/>.

В Колледже имеется 68 персональных компьютеров, имеющих выход в сеть Интернет. В учебном процессе используется 5 мультимедийных проекторов, оснащенных специальными экранами, на компьютерной технике установлено лицензионное программное обеспечение: MS Windows, MS Office, антивирус Kaspersky. Все лекционные аудитории оснащены мультимедийным и проекционным оборудованием.

В Колледже создана беспроводная сеть Wi-Fi, точки доступа которой размещены на 2 и 3 этажах учебного корпуса, а также проложена локальная сеть, что позволяет обеспечить постоянный доступ обучающихся к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет, возможность доступа к образовательным ресурсам корпоративной информационной системы.

Для всех обучающихся обеспечено подключение к информационно-справочным системам "Консультант+", «Гарант», электронной библиотечной системе ЮРАЙТ.

**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности** соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

**Питание обучающихся и работников** организовано в буфете Колледжа (площадь помещения – 16 кв.м., количество посадочных мест – 12), расположено по адресу нахождения учебного корпуса: г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, дом 9, корпус 1.

Колледжем заключен договор об обеспечении услугами предприятия общественного питания от 01.09.2023 г. № б/н с ООО «Ирина». Срок действия договора до 31.07.2024 г.

<https://skmui.ru/wp-content/uploads/2023/03/dogovor-bufet.pdf>

В соответствии с Положением об организации учебного процесса в Смоленском колледже Международного юридического института (приказ от «20» февраля 2018 г. № 07 ов,) в расписании занятий предусматриваются перерывы для отдыха и приема пищи. Перерыв между учебными занятиями на отдых и питание («большая перемена») устанавливается продолжительностью 20 минут.

[https://skmui.ru/wp-content/uploads/2018/11/o\\_rezhime\\_zanjatij.pdf](https://skmui.ru/wp-content/uploads/2018/11/o_rezhime_zanjatij.pdf).

**Медицинское обслуживание** работников осуществляется в ОГБУЗ «Смоленская областная клиническая больница» на основании договора № б/н от 02.08.2021 г.

ОГБУЗ «Смоленская областная клиническая больница» имеет Лицензию на осуществление медицинской деятельности от 07.07.2020г. № ЛО-67-01-001536, выданную Департаментом Смоленской области по здравоохранению.

<https://skmui.ru/wp-content/uploads/2023/03/med.pdf>.

**Выводы и предложения:**

1. В целом, состояние материально-технической базы Колледжа позволяет обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ, Министерства просвещения РФ, ФГОС СПО и локальных нормативных актов Колледжа.

2. Имеющиеся в распоряжении Колледжа площади достаточны для организации учебного процесса для всех обучающихся.

3. Организация и состояние общественного питания, медицинского обеспечения обучающихся и сотрудников Колледжа могут быть оценены как удовлетворительные и соответствующие лицензионным нормам.

## 8. ТРУДОУСТРОЙСТВО (ВОСТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ) ВЫПУСКНИКОВ

Реализация всех образовательных программ ведется с целью достижения у выпускников компетенций, знаний и навыков, необходимых для последующей практической деятельности и трудоустройства.

Помимо основных образовательных программ, Колледж предлагает обучающимся программы дополнительного профессионального образования. Гибкость и возможность реализовать программы ДПО в достаточно короткие сроки позволяет отвечать на вызовы рынка труда и формировать новые, наиболее актуальные и востребованные компетенции для решения профессиональных задач, стоящих перед обучающимися.

Для содействия трудоустройству выпускников работа ведется по нескольким направлениям.

Создан Отдел дополнительного профессионального образования и трудоустройства в задачи которого входит информирование студентов об имеющихся вакансиях, подготовка к собеседованиям, встреча с экспертами-практиками. Таким образом, к последнему курсу студенты начинают обдумывать первые шаги для построения карьеры, взаимодействовать с работодателями, участвовать в собеседованиях. К моменту выпуска у каждого студента складывается понимание условий и требований для вхождения в профессиональную деятельность.

Студенты могут воспользоваться возможностью трудоустроиться на местах прохождения практики, что говорит, как о релевантности выбора мест практической подготовки для студентов, так и о достаточном уровне подготовки студентов в глазах работодателей.

По окончании обучения выпускники распределяются по нескольким каналам занятости: трудоустройство, продолжение обучения, призыв в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации, отпуск по уходу за ребенком.

Для сбора информации по трудоустройству налажено взаимодействие между отделом дополнительного профессионального образования и трудоустройства и выпускниками. Данные отражаются в мониторингах Министерства просвещения РФ.

В результате мониторинга трудоустройства выпускников 2022 года данные распределились следующим образом:

Направление	Выпускников	Трудоустроены (в т.ч. самозанятые, индивидуальн ые предпринимате ли)	Офици ально не трудоус троены	Проходит службу в ВС РФ	Отпуск по уходу за ребенком	Продол жили обучен ие в ВУЗах
Право и организация социального обеспечения	132	42%	15%	2%	2%	39%
Право и судебное администрирование	102	38%	27%	2%	2%	31%

### **Выводы и предложения:**

1. Основным итогом работы по трудоустройству в 2023 году стало пристальное внимание к анализу трудоустройства студентов после окончания обучения.

2. Вместе с тем, с учетом важности показателей трудоустройства как одного из элементов репутации Колледжа, содействие занятости выпускникам может и должно быть масштабировано: создан Отдел дополнительного профессионального образования и трудоустройства, расширены возможности трудоустройства в результате прохождения практики, налажено взаимодействие с работодателями и выпускниками прошлых лет.



## Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	781
1.2.1	По очной форме обучения	человек	641
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	1
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	139
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	258
1.5	<a href="#">Утратил силу</a> См. текст <a href="#">подпункта 1.5</a>		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	234/87
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	24/72

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/29
1.11.1	Высшая	человек/%	3/12
1.11.2	Первая	человек/%	4/17
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		0
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	32095
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1528
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1528
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	102,1
3.	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	2,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации	единиц	0,07

	не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)		
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	39/100
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	возможностями здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0

---

\* Заполняется для каждого филиала отдельно.