ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

**«СМОЛЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ МЕЖДУНАРОДНОГО ЮРИДИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА»**

# ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации «Смоленский колледж Международного юридического института» за 2025 год**

"СМОЛЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ МЕЖДУНАРОДНОГО ЮРИДИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА"

Подписано цифровой подписью: "СМОЛЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ МЕЖДУНАРОДНОГО ЮРИДИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА"
Дата: 2026.03.31 15:50:10 +03'00'

**Смоленск, 2026**

**СОДЕРЖАНИЕ**


**1. Общие сведения о Колледже** **3**

**2. Система управления Колледжем** **4**

**3. Образовательная деятельность** **5**

***3.1. Информация о реализуемых образовательных программах и их содержание*** ***5***

***3.2. Организация учебного процесса*** ***8***

***3.3. Качество учебного процесса*** ***12***

***3.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса*** ***12***

***3.5. Кадровое обеспечение учебного процесса*** ***13***

***3.6. Внутренняя система оценки качества образования*** ***15***

**4. Электронно-информационная среда** **18**

**5. Международная деятельность** **19**

**6. Внеучебная деятельность** **20**

**7. Материально-техническое обеспечение** **25**

**8. Трудоустройство (востребовательность) выпускников** **27**

**Приложение: Показатели деятельности образовательной организации среднего профессионального образования, подлежащей самообследованию** **29**

# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Смоленский колледж Международного юридического института» (далее по тексту - «колледж») является автономной некоммерческой организацией, созданной в организационно-правовой форме учреждения, и осуществляет в качестве основного вида деятельности образовательную деятельность по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена. В соответствии с частью 4 статьи 23 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и лицензией Колледж также осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дополнительного образования.

Колледж внесен в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1156733013084 и зарегистрирован Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Смоленской области как некоммерческая организация под учетным номером 6714050096, что подтверждается Свидетельством о государственной регистрации некоммерческой организации, выданным Минюстом России 24.07.2015.

Колледж поставлен на налоговый учет по месту нахождения, что подтверждается Свидетельством о постановке на налоговый учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 23.07.2015 серия 67 №001959925. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) - 6732109590, код причины постановки на налоговый учет (КПП) - 673201001.

Место нахождения колледжа: город Смоленск, г.о. город Смоленск Смоленской области

Адрес Колледжа в пределах места нахождения: 214000, г. Смоленск ул. Октябрьской революции, дом 9, корпус 1.

Адрес официального сайта колледжа: www.skmui.ru

Телефон/факс колледжа: (4812) 38-01-95, телефоны: (4812) 38-61-84.

E-mail: skmui@mail.ru

Контактная информация, включая режим рабочего времени Колледжа, указана на информационных стендах Колледжа, размещенных в местах, удобных для общего обозрения, и на официальном сайте Колледжа.

Учредителем Колледжа является Образовательное частное учреждение высшего образования «Международный юридический институт», зарегистрированное 11 августа 1998 года Государственным учреждением «Московская регистрационная палата», регистрационный № 074.153, основной государственный регистрационный номер – 1027700035989, место нахождения: Муниципальный округ Марфино г.Москвы, адрес в пределах места нахождения: 127427, г. Москва, вн.тер.г., муниципальный округ Марфино, ул. Кашёнкин луг, д. 4. (информация об Учредителе Колледжа: https://skmui.ru/struktura-i-organy-upravleniya/).

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, в т.ч. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными нормативными правовыми актами, регламентирующими отношения в сфере деятельности колледжа, и на основании

зарегистрированного в установленном порядке Устава колледжа, утвержденного Решением Учредителя от 20 октября 2025 г. (протокол №11), о чем 10 декабря 2025 года внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 1156733013084.

Образовательную деятельность колледж осуществляет на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности (№ Л035-01253-67/00192808 от 16 октября 2015 г.), действующей бессрочно, выданной Департаментом Смоленской области по образованию и науке и делам молодежи, и государственной аккредитации (регистрационный № А007-01253-67/01174972 от 08 августа 2016 г.), действующей бессрочно, выданной Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи (https://skmui.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/dokumenty/) .

Контактная информация о Колледже размещена на официальном сайте Колледжа www.skmui.ru.

**Выводы и предложения:**

1. Устав Колледжа соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации и остальные документы Колледжа соответствуют Уставу Колледжа, утвержденному и зарегистрированному в установленном порядке.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

В Колледже создана система управления в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа. Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с Уставом коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание (конференция) работников и обучающихся Колледжа, которое участвует в формировании других органов управления колледжа и рассматривает социально-экономические вопросы, затрагивающие права и законные интересы работников;
- педагогический совет, который осуществляет общее руководство педагогической деятельностью и рассматривает вопросы учебной и методической работы.

Вышеуказанные коллегиальные органы управления осуществляют свою деятельность на основании Устава колледжа и (или) положений о соответствующих органах управления.

Для оперативного рассмотрения и решения вопросов по различным видам и направлениям деятельности в колледже созданы иные коллегиальные органы управления, которые действуют в пределах компетенции, определенной соответствующими локальными нормативными актами колледжа.

Единоличным исполнительным органом в соответствии с Уставом колледжа является директор колледжа, который осуществляет непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет полномочия, предоставленные руководителям образовательных организаций, действующим законодательством Российской Федерации.

Контроль за эффективностью и соответствием деятельности колледжа его целям и задачам осуществляет учредитель колледжа, который ежегодно рассматривает отчеты колледжа, в том числе отчет о самообследовании.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Колледжем и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные

интересы обучающихся, по инициативе обучающихся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Колледже создан Студенческий совет, действующий на основании Положения о студенческом совете. В соответствии с указанным положением, председатель Студенческого совета участвуют в работе Педагогического совета Колледжа.

Контроль эффективности и соответствия деятельности Колледжа его целям и задачам осуществляет Учредитель Колледжа, который ежегодно рассматривает отчеты Колледжа, в том числе отчет о результатах самообследования. Учредитель Колледжа в соответствии с Уставом Колледжа назначает директора Колледжа, утверждает принятые изменения в Устав Колледжа, приостанавливает приносящую доход деятельность Колледжа в случае, если она идет в ущерб его основной деятельности, дает согласие на создание и ликвидацию филиалов.

В Колледже продолжают работу кураторы учебных групп. Целью их работы является формирование студенческого коллектива, а также повышение эффективности адаптации обучающихся первых и вторых курсов очной формы обучения к требованиям системы среднего профессионального образования. По результатам работы кураторов за год было констатировано повышение успеваемости, посещаемости студентов, уменьшение негативных проявлений в студенческой среде. Кураторы работают в тесном взаимодействии с заместителями директоров по воспитательной и по учебной работе.

Результаты деятельности кураторов, координаторов обсуждались на заседаниях Педагогического совета.

**Выводы и предложения:**

1. Созданная в Колледже система управления соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и Уставу Колледжа, позволяет осуществлять эффективное управление деятельностью Колледжа, рационально распределять обязанности между должностными лицами Колледжа, организовать взаимодействие структурных подразделений.
2. Система управления охватывает все направления деятельности Колледжа и обеспечивает достижение целей и задач, определенных Уставом Колледжа.

## 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### *3.1. Информация о реализуемых образовательных программах и их содержание*

Колледж осуществляет образовательную деятельность по основным и дополнительным образовательным программам.

1. Основные образовательные программы:

1.1. Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена[1] по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Подготовка обучающихся ведется по очной и заочной формам обучения. Срок освоения ППССЗ на базе среднего общего образования по очной форме обучения составляет 1 год 10 месяцев, по заочной форме - 2 года. Срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования по очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев, по заочной форме - 3 года.

ППССЗ включает в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и составных частей ППССЗ; учебные планы по формам обучения; календарные учебные графики; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); рабочие программы практик; оценочные средства, рабочую

[1] Далее по тексту – ППССЗ

программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. Подробная информация о ППССЗ представлена на официальном сайте Колледжа: https://skmui.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie/.

Оценка ППССЗ на предмет их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования[2] показала следующее: трудоемкость освоения программ, структура образовательных программ (количество и наименование циклов, разделов, входящих в образовательные программы, объем дисциплин, входящих в базовую и вариативную части программ, перечень обязательных дисциплин), планируемые результаты освоения образовательных программ (общие и профессиональные компетенции), максимальный объем учебной нагрузки, аудиторной учебной нагрузки по формам обучения, общая продолжительность каникул в учебном году и количество экзаменов и зачетов в учебном году *соответствует ФГОС СПО.*

Описание содержания образовательных программ раскрыто в общих характеристиках ППССЗ:

- на базе среднего общего образования:
https://skmui.ru/wp-content/uploads/2021/04/ppssz-1-09-20.-pso.pdf

- на базе основного общего образования:
https://skmui.ru/wp-content/uploads/2021/04/ppssz-2-09-20.-pso.pdf

В ППССЗ предусмотрена практическая подготовка, которая проводится при реализации учебных дисциплин и проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение ППССЗ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ускоренное обучение, обеспечивается посредством индивидуальных учебных планов.

1.2. Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена[3] по специальности 40.02.03. Право и судебное администрирование.

Подготовка обучающихся ведется по очной форме обучения. Срок освоения ППССЗ на базе среднего общего образования по очной форме обучения составляет 1 год 10 месяцев, на базе основного общего образования по - 2 года 10 месяцев.

ППССЗ включает в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и составных частей ППССЗ; учебные планы по формам обучения; календарные учебные графики; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); рабочие программы практик; оценочные средства, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. Подробная информация о ППССЗ представлена на официальном сайте Колледжа: https://skmui.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie/.

Оценка ППССЗ на предмет их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования[4] показала следующее: трудоемкость освоения программ, структура образовательных программ (количество и наименование циклов, разделов, входящих в образовательные программы, объем дисциплин, входящих в базовую и вариативную части программ, перечень обязательных дисциплин), планируемые результаты освоения образовательных

[2] Далее по тексту – ФГОС СПО
[3] Далее по тексту – ППССЗ
[4] Далее по тексту – ФГОС СПО

программ (общие и профессиональные компетенции), максимальный объем учебной нагрузки, аудиторной учебной нагрузки по формам обучения, общая продолжительность каникул в учебном году и количество экзаменов и зачетов в учебном году *соответствует ФГОС СПО.*

Описание содержания образовательных программ раскрыто в общих характеристиках ППССЗ:

- на базе среднего общего образования:
https://skmui.ru/wp-content/uploads/2021/04/ppssz-1-07_17_-smolensk.-psa.pdf

- на базе основного общего образования:
https://skmui.ru/wp-content/uploads/2021/04/ppssz-2-07_17_-smolensk.-psa.pdf

В ППССЗ предусмотрена практическая подготовка, которая проводится при реализации учебных дисциплин и проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение ППССЗ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ускоренное обучение, обеспечивается посредством индивидуальных учебных планов.

1.3. Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Подготовка обучающихся ведется по очной и заочной формам обучения. Срок освоения ППССЗ на базе среднего общего образования по очной форме обучения составляет 1 год 10 месяцев, по заочной форме - 2 года. Срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования по очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев, по заочной форме - 3 года.

ППССЗ включает в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и составных частей ППССЗ; учебные планы по формам обучения; календарные учебные графики; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); рабочие программы практик; оценочные средства, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. Подробная информация о ППССЗ представлена на официальном сайте Колледжа: https://skmui.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie/

Оценка ППССЗ на предмет их соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования показала следующее: структура и объем образовательных программ (количество и наименование циклов, входящих в образовательные программы, объем обязательной части и части, формируемой Институтом самостоятельно (вариативной части), перечень дисциплин обязательной части, объем профессиональных модулей, объем учебных занятий и практики по формам обучения), сформированные профессиональные модули видам деятельности (обязательным и по выбору Колледжа), планируемые результаты освоения образовательных программ (общие и профессиональные компетенции), общая продолжительность каникул в учебном году *соответствует ФГОС СПО.*

Описание содержания образовательных программ раскрыто в общих характеристиках ППССЗ:

- на базе среднего общего образования:
https://skmui.ru/wp-content/uploads/2024/10/oop-1.10.pdf

- на базе основного общего образования:
https://skmui.ru/wp-content/uploads/2024/10/oop-2.10.pdf

В ППССЗ предусмотрена практическая подготовка, которая реализуется при проведении практических занятий по дисциплинам, выполнении курсового

проектирования, а также всех видов практики. Практическая подготовка предусматривает демонстрацию практических навыков путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение ППССЗ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ускоренное обучение, обеспечивается посредством индивидуальных учебных планов.

2. Дополнительные образовательные программы.

2.1. Дополнительные профессиональные программы.

В 2025 году в Колледже была реализована дополнительные образовательные программы – программа повышения квалификации: «Актуальны вопросы правоприменения в свете изменений гражданского и пенсионного законодательства РФ»;

Реализация дополнительных образовательных программ – программ повышения квалификации осуществлена в очной форме обучения.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Информация о реализуемых дополнительных профессиональных программах представлена на официальном сайте Колледже в разделе «Образование» - https://skmui.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie/.

Прием ведется без вступительных испытаний в течение всего календарного года.

Образовательная деятельность осуществляется в строгом соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и утвержденными расписаниями занятий.

При организации учебного процесса предусматриваются следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятие, промежуточная аттестация.

По каждой дополнительной образовательной программе предусмотрена итоговая аттестация, результаты которой фиксируются в протоколе (экзаменационной/зачетной ведомости).

По окончании обучения слушателям выдаются документы установленного образца: удостоверение о повышении квалификации.

Общее число слушателей, прошедших обучение в 2025 году по дополнительным образовательным программам – программам повышения квалификации, составило:

| № | Наименование программы | Кол-во слушателей | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | «Актуальны вопросы правоприменения в свете изменений гражданского и пенсионного законодательства РФ» | 31 | 20 |

**Выводы и предложения:**

1. В Колледже разработаны и имеются в наличии на официальном сайте Колледжа программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Требования к сроку освоения образовательных программ, их объему, структуре, содержанию и планируемым результат освоения соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

3. В сравнении с предыдущим 2024 г. существенно уменьшилось количество слушателей по реализуемым в Колледже дополнительных образовательных программ (с 86 до 31).

### *3.2. Организация учебного процесса*

*Использование современных форм организации учебного процесса (модульный принцип, электронное обучение, дистанционные технологии и т.д.)*

Для организации учебного процесса по всем реализуемым в Колледже образовательным программам, используются электронные информационные, электронные

образовательные ресурсы; учебные занятия проводятся с применением различных инновационных (активных и интерактивных форм обучения): интерактивные лекции, компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии и т.д., в целях формирования и развития общих и профессиональных навыков и компетенций.

Устанавливаются следующие виды учебных занятий:

- лекции, практические и семинарские занятия, консультации;
- выполнение письменных работ (выпускных квалификационных работ и курсовых работ);
- учебная практика, производственная практика, включая преддипломную,
- самостоятельная работа обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (настенная немеловая доска, мультимедийные проекторы и экраны) и учебно-наглядные пособия в электронном виде.

При проведении занятий семинарского типа студентам предоставляется возможность углублено изучить специальную и периодическую литературу, статистические данные и всесторонне их анализировать.

Практические занятия проводятся в укомплектованных аудиториях, лабораториях, которые оснащены компьютерами с соответствующим программным обеспечением.

В Колледже созданы условия для проведения самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, в том числе в электронно-библиотечные системы.

**Выводы и предложения:**

1. Современные технологии позволяют формировать и развивать предметные и учебные знания и умения в процессе активной разноуровневой познавательной деятельности обучающихся в условиях эмоционально — комфортной атмосферы, развивать положительную мотивацию учения, повысить качество формирования общих и профессиональных компетенций. Это позволит получить обучающимся более высокие результаты как на промежуточной аттестации, так и на государственной итоговой аттестации.

2. Проводить методические семинары с целью ознакомления с новыми педагогическими технологиями и обменом опытом педагогических практик.

*Совершенствование форм контроля обучающихся*

В Колледже функционирует система контроля обучающихся, предусматривающая обобщение результатов контроля, его анализ и оценку предания ей публичного характера. В соответствии с графиками на каждое полугодие спланированы контрольные посещения учебных занятий каждого преподавателя с обязательным присутствием других преподавателей Колледжа. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссиях.

*Выполнение учебного плана и соответствие рабочей программе дисциплины (модуля)*

Образовательный процесс по всем реализуемым в Колледже образовательным программам осуществляется в строгом соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и рабочими программами дисциплин. С учетом мнений (рекомендаций) работодателей, привлеченных к образовательному процессу, в Колледже ежегодно проводится корректировка учебного процесса.

*Использование современных образовательных технологий*

В Колледже проводятся учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий. Для проведения таких занятий применяется система дистанционного обучения «Прометей» и используются виртуальные аудитории (с доступом из любой точки мира). Это позволяет обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, на занятиях любого типа с использованием широкого массива справочной и учебной информации.

*Соответствие учебному плану, календарному учебному графику и рабочей программе практики в части соблюдения сроков проведения практик*

В соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и рабочими программами практик в Колледже организовано проведение различных видов практик. Все виды практик проведены в установленные сроки.

Для организации и проведения всех видов практик по всем реализуемым образовательным программам Колледжем заключены договоры с профильными организациями.

Для обучающихся по ППССЗ Колледж имеет договоры об организации практической подготовки со следующими профильными организациями:

1 Смоленское областное государственное казенное учреждение «Центр занятости населения города Смоленска»
2 Управление опеки попечительства Администрации города Смоленска
3 СОГБУ «Многофункциональный центр по предоставлению государственных и муниципальных услуг населению»
4 Министерство социального развития Смоленской области
5 Служба по обеспечению деятельности мировых судей в Смоленской области
6 Арбитражный суд Смоленской области
7 Управление Федеральной службы судебных приставов по Смоленской области
8 Управление судебного департамента Смоленской области
9 Управление Федеральной налоговой службы по Смоленской области
10 Управление Федеральной службы исполнения наказания по Смоленской области
11 Управление Министерства юстиции по Смоленской области
12 Управление Федеральной службы судебных приставов по Тверской области
13 Управление Министерства внутренних дел по Смоленской области

По итогам работы в 2025 году по взаимодействию с профильными организациями, для выстраивания долгосрочных партнерских отношений в сфере практической подготовки и трудоустройства обучающихся по образовательным программам были привлечены профильные организации. Среди них:

- Управление судебного департамента Смоленской области;
- Управление Министерства внутренних дел по Смоленской области;
- Служба по обеспечению деятельности мировых судей в Смоленской области;
- СОГБУ «Многофункциональный центр по предоставлению государственных и муниципальных услуг населению»;
- Управление Федеральной службы судебных приставов по Смоленской области;
- Министерство социального развития Смоленской области;
- Управление федеральной службы исполнения наказаний России по Смоленской области.

*Соответствие содержанию рабочей программы практики и форме отчетности*

По итогам анализа проведения в 2025 году всех видов и типов практик, предусмотренных учебными планами, можно утверждать, что содержание индивидуальных заданий обучающихся на практику и их отчетные материалы по практике соответствуют рабочим программам практик и утвержденным формам отчетности.

*Использование независимой оценки обучающихся*

В 2025 году для обучающиеся очной формы обучения (1-й и 2-й курсы на базе 9 классов) всероссийские проверочные работы не проводились.

*Наличие портфолио (электронное) с результатами обучения*

Достижения обучающихся фиксируются электронной образовательной средой Колледжа. Всем обучающимся предоставлена возможность формирования электронного портфолио с результатами обучения.

*Выполнение учебного плана и допуск к итоговым испытаниям*

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 40.02.03 Право и судебное администрирование включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ была направлена на решение профессиональных задач в соответствии с ППССЗ.

*Результаты ГИА:*

Абсолютный показатель успеваемости обучающихся при сдаче ГИА в 2025 году по программам по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения составил 100%.

Абсолютный показатель успеваемости обучающихся при сдаче ГИА в 2025 году по программам по направлению подготовки 40.02.03 Право и судебное администрирование составил более 100%.

Показатель качества подготовки обучающихся при сдаче ГИА в 2025 году по программам по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения составил 81,6%.

Показатель качества подготовки обучающихся при сдаче ГИА в 2025 году по программам по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование составил 85,6%.

*Участие представителей работодателей и(или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников*

Состав ГЭК на ГИА формируется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом Колледжа, иными локальными нормативными актами Колледжа.

В составе ГЭК в 2025 году принимали участие представители работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, которые составляли не менее 75% от общего числа членов ГЭК. Председателями ГЭК являлись руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность, практикующие ведущие специалисты в сфере юриспруденции соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, а также практикующие ведущие специалисты в сфере юриспруденции.

**Выводы и предложения:**

1. Организация образовательного процесса по всем реализуемым в Колледже образовательным программам соответствует требованиям соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартов.

2. В 2025 году была завершена разработка и апробация контрольно-измерительных материалов по всем учебным дисциплинам.

### *3.3. Качество учебного процесса*

В 2025 году в целях совершенствования качества учебного процесса в Колледже проводился мониторинг результатов успеваемости обучающихся по каждой основной образовательной программе СПО.

Абсолютный показатель успеваемости по основным образовательным программам СПО составил 1,2,3 курсы составляет 87%, 92%, 95% соответственно, а показатель качества успеваемости - 1,2,3 курсы составляет 69%, 72%, 93% соответственно.

**Выводы и предложения:**

1. Качество организации образовательного процесса в Колледже соответствует предъявляемым требованиям к данному роду деятельности.
2. Результаты мониторинга успеваемости обучающихся показывают достаточно высокий уровень качества обучения по основным образовательным программам СПО.

### *3.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса*

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ организовано в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. Библиотека Колледжа на отчетную дату располагает фондом печатных и электронных изданий объемом 13747 экз.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Это журналы - Гражданское право, Уголовное право и газеты - Российская газета.

Пользователи библиотеки обеспечены читальным залом на 15 посадочных мест, персональными компьютерами для работы с электронными образовательными ресурсами, справочно-библиографическим обслуживанием, в том числе в режиме удаленного доступа.

Колледж на основании договоров с правообладателями имеет доступ к электронно-библиотечной системе «Юрайт» (коллекция из 12980 учебников по естественным, социальным и гуманитарным наукам).

Доступ к ресурсам электронных библиотечных систем организован как из локальной сети Колледжа, так и дистанционно (для самостоятельной работы обучающихся).

В читальном зале библиотеки открыт доступ к Национальной электронной библиотеке (НЭБ), где представлены документы, охраняемые авторским правом (более 5 000 000).

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ показала следующее:

1. Разработанные по всем реализуемым образовательным программам рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, научно-исследовательской работы, научно-исследовательской деятельности включают в себя перечень основной и дополнительной литературы, к которой имеется доступ посредством электронно-библиотечной системы «Юрайт» (режим доступа: https://urait.ru/).

Информация о наличии и содержании разработанных рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик представлена на сайте Колледжа:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:
https://skmui.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie/
- 40.02.03 Право и судебное администрирование:

https://skmui.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie/

- 40.02.04 Юриспруденция:

https://skmui.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie/

Обеспеченность учебных дисциплин (модулей) рабочими программами, основной и дополнительной литературой, наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-видеоматериалами, базами данных и пакетами современных прикладных программ *соответствует требованиям ФГОС.*

2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы в Колледже созданы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

3. Разработанные на основании требований ФГОС по каждой образовательной программе программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), включая фонды оценочных средств по ним, представлены на сайте Колледжа:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

https://skmui.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie/

- 40.02.03 Право и судебное администрирование:

https://skmui.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie/

- 40.02.04 Юриспруденция:

https://skmui.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie/

4) Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением. Разработаны методические рекомендации по проведению учебных занятий с использованием инновационных форм обучения; методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплин (модулей) образовательных программ.

**Выводы и предложения:**

1. Все дисциплины (модули), практики по реализуемым образовательным программам обеспечены рабочими программами, структура и содержание которых соответствуют установленным требованиям.

2. Разработанные Колледжем фонды оценочных средств для промежуточной аттестации позволяют в полной мере осуществить контроль и оценку результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам.

3. Содержание программ и фондов оценочных средств профессиональных модулей по программам подготовки специалистов среднего звена позволяют оценить готовность обучающихся к выполнению профессиональной деятельности и сформированности компетенций, необходимых для выполнений трудовых функций.

4. Разработанные программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) соответствуют ФГОС СПО. Фонды оценочных средств, включенные в программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) позволяют оценить степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Обязательное требование ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей выполняется.

5. Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования в полной мере обеспечены необходимыми учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами.

### *3.5. Кадровое обеспечение учебного процесса*

Формирование кадрового состава – одна из основных задач при организации и планировании учебного процесса.

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками Колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации программ на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

К проведению занятий с обучающимися в Колледже привлечено 5 кандидатов наук, 9 человек имеют квалификационные категории.

Выполнение требований ФГОС СПО к кадровому составу отражено в таблице.

| № п/п | Форма обучения | Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (%) | Выводы |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | **ОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (1 год 10мес)** | | |
| | очная форма обучения | 100 | Соответствует ФГОС |
| | заочная форма обучения | 100 | Соответствует ФГОС |
| 2 | **ОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (2 года 10мес)** | | |
| | очная форма обучения | 100 | Соответствует ФГОС |
| | заочная форма обучения | 100 | Соответствует ФГОС |
| 3 | **ОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (1 год 10мес)** | | |
| | очная форма обучения | 100 | Соответствует ФГОС |
| 4 | **ОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (2 года 10мес)** | | |
| | очная форма обучения | 100 | Соответствует ФГОС |
| 5 | **ОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция (1 год 10 мес)** | | |
| | очная форма обучения | 100 | Соответствует ФГОС |
| | заочная форма обучения | 100 | Соответствует ФГОС |
| 6 | **ОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция (2 года 10 мес)** | | |
| | очная форма обучения | 100 | Соответствует ФГОС |
| | заочная форма обучения | 100 | Соответствует ФГОС |

**Выводы и предложения:**

1. В Колледже полностью выполняются требования ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена к педагогическим кадрам.

### *3.6. Внутренняя система оценки качества образования*

В Колледже разработано и действует Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки Смоленском колледже Международного юридического института (далее – Положение), введенное в действие приказом от 31.08.2022 № 27ов.

Положение определяет систему внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО) в Колледже и требования к организации ее проведения по реализуемым основным образовательным программам среднего профессионального образования (далее - СПО).

***Анализ основных результатов ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ООП СПО Колледжа***

| **Код и наименован. специальности (направления подготовки)** | **Привлечение руководителей и ведущих работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ООП к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся** | | | | **Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса** | **Опросы педагогич. работников Колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образоват. деятельности в рамках реализации ОП** | **Опросы работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации ОП** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **внешние рецензии ООП и ее элементов** | **внешние оценки (заключения) по фондам оценочных средств: проф. модулей и ГИА** | **состав ГЭК (ИЭК)** | **доля практических работников (приведенных к ЦЗС) в общем числе работников по ООП** | **в целом по ОП** | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** | **Имеется** *(примечание 1)* | **Имеется** *(примечание 1)* | **Имеется**: Список председателей Государственных экзаменационных комиссий утвержден Министром образования и науки Смоленской области от 10.12.2024 г. Приказ от 25.12.2024 г. № 54 ов Об утверждении составов государственных комиссий и апелляционной комиссии | **25% Привлекаются:** Яснов А.Н. - адвокат коллегии адвокатов "Сорина и партнеры" Смоленской области | Участвовали 100%, удовлетворены 83% *Примечание 1.1* | Участвовали 100%, удовлетворены 88% *Примечание 1.2* | Участвовали 100%, удовлетворены 100% *Примечание 1.3* |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **40.02.03 Право и судебное администрирование** | **Имеется** *(примечание 2)* | **Имеется** *(примечание 2)* | **Имеется**: Список председателей Государственных экзаменационных комиссий утвержден Министром образования и науки Смоленской области от 10.12.2024 г. Приказ от 25.12.2024 г. № 54 ов Об утверждении составов государственных комиссий и апелляционной комиссии | **50% Привлекаются:** Балашов М.С. – юрист ООО "Партнер"; Егорова О.Н. – начальник юридического отдела ООО "Архстрой | Участвовали 100%, удовлетворены 83% *Примечание 2.1* | Участвовали 100%, удовлетворены 88% *Примечание 2.2* | Участвовали 100%, удовлетворены 100% *Примечание 2.3* |
| **40.02.04 Юриспруденция** | **Имеется** *(примечание 3)* | **Имеется** *(примечание 3)* | Нет выпуска | **50% Привлекаются:** Балашов М.С. - юрист ООО "Партнер"; Богданов Д.Г. - стажер адвоката Адвокатское бюро "Феникс"; Егорова О.Н. – начальник юридического отдела ООО "Архстрой"; Захарова Т.Н.- помощник судьи Арбитражного суда Смоленской области; Яснов А.Н. - адвокат коллегии адвокатов "Сорина и партнеры" Смоленской области | Участвовали 100%, удовлетворены 83% *Примечание 3.1* | Участвовали 100%, удовлетворены 88% *Примечание 3.2* | Участвовали 100%, удовлетворены 100% *Примечание 3.3* |

*Примечание 1.*

По программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения подготовлены следующие рецензии:

Рецензия на программу подготовки специалистов среднего звена от 01.09.2023 г. подписана первым заместителем директора СОГБУ «Многофункциональный центр по предоставлению государственных и муниципальных услуг населению» Айваржи С.Н.

Рецензии на рабочие программы профессиональных модулей от 01.09.2023 г. подписаны первым заместителем директора СОГБУ «Многофункциональный центр по предоставлению государственных и муниципальных услуг населению» Айваржи С.Н.

Заключения на оценочные средства по профессиональным модулям от 01.09.2023 г. подписаны первым заместителем директора СОГБУ «Многофункциональный центр по предоставлению государственных и муниципальных услуг населению» Айваржи С.Н.

Заключения на программу государственной итоговой аттестации от 01.09.2023 г. подписаны первым заместителем директора СОГБУ «Многофункциональный центр по предоставлению государственных и муниципальных услуг населению» Айваржи С.Н.

Проведенный опрос обучающихся, педагогических работников Колледжа и работодателей (примечания 1.1, 1.2, 1.3) подтвержден таблицами и графиками по их результатам:

https://cloud.mail.ru/public/TwVe/fapkGELLj

*Примечание 2.*

По программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование подготовлены следующие рецензии:

Рецензия на программу подготовки специалистов среднего звена от 30.08.2023 г. подписана председателем Смоленского гарнизонного военного суда И.В. Другаченко.

Рецензии на рабочие программы профессиональных модулей от 30.08.2023 г. подписана председателем Смоленского гарнизонного военного суда И.В. Другаченко.

Заключения на оценочные средства по профессиональным модулям от 30.08.2023 г. подписана председателем Смоленского гарнизонного военного суда И.В. Другаченко.

Заключения на программу государственной итоговой аттестации от 30.08.2023 г. подписана председателем Смоленского гарнизонного военного суда И.В. Другаченко.

Проведенный опрос обучающихся, педагогических работников Колледжа и работодателей (примечания 2.1, 2.2, 2.3) подтвержден таблицами и графиками по их результатам:

https://cloud.mail.ru/public/TwVe/fapkGELLj

*Примечание 3.*

По программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция, направленность: «Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан» подготовлены следующие рецензии:

Рецензия на программу подготовки специалистов среднего звена подписана директором НП «Ассоциация независимых юристов Смоленска» 25.04.2024 г.

Заключения на оценочные средства по профессиональным модулям подписаны Рецензия на программу подготовки специалистов среднего звена подписана директором НП «Ассоциация независимых юристов Смоленска» 25.04.2024 г.

Проведенный опрос обучающихся, педагогических работников Колледжа и работодателей (примечания 3.1, 3.2, 3.3) подтвержден таблицами и графиками по их результатам:

https://cloud.mail.ru/public/TwVe/fapkGELLj

**Выводы и предложения:**

1. Проведенный анализ основных результатов ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым в Колледже ООП позволил сформировать объективную оценку качества их подготовки, наметить пути совершенствования структуры и актуализация содержания ООП.

2. По всем реализуемым в Колледже ООП выполняются все требования ФГОС в части привлечения работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы, а также педагогических работников Колледжа, к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

## 4. ЭЛЕКТРОННО-ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.

Работа ЭИОС в Колледже регламентируется Положением от 23.01.2023 г. «Об электронной информационно-образовательной среде в Смоленском колледже Международного юридического института».

Основными элементами ЭИОС Колледжа являются электронные базы данных:

- электронные информационные ресурсы – источники информации, представленные в электронно-цифровой форме, пользование которыми возможно только при помощи компьютера, подключённых к нему периферийных устройств или электронных устройств, включая личные электронные кабинеты.
- электронные образовательные ресурсы – средства (возможности, источники), представленные в электронном виде, призванные обеспечивать образовательный процесс, содержащие учебную информацию и методику обучения. Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки, доступ к которым осуществляется на договорной основе, электронная база электронных образовательных ресурсов, включающих учебные, учебно-методические и организационные материалы.
- официальный сайт Колледжа.
- файловое хранилище.

ЭИОС Колледжа обеспечивает:

- организацию доступа к основным профессиональным образовательным программам, учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, программам государственной итоговой аттестации, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей, промежуточной аттестации и результатов освоения основных профессиональных образовательных программ;
- формирование электронного портфолио, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети интернет;
- проведение всех видов занятий и процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Общий открытый доступ к описаниям всех реализуемых образовательных программ обеспечивается со страницы официального сайта по гиперссылке https://skmui.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie/.

Общий доступ к учебным планам образовательных программ осуществляется со страницы официального сайта Колледжа через личный кабинет пользователя: https://skmui.prometeus.ru/portal/.

Индивидуальный авторизованный доступ к рабочим программам, фондам оценочных средств и иным учебно-методическим материалам учебных дисциплин образовательных программ производится по гиперссылке

https://skmui.prometeus.ru/portal/.

Для удалённого доступа на образовательную платформу «Юрайт» (электронная библиотечная система) необходима персональная регистрация через личный кабинет: https://www/urait.ru//.

Доступ к справочно-правовым системам обеспечивается без авторизации с любого компьютера, подключённого к локальной сети Колледжа: Гарант - по гиперссылке https://www.garant.ru/, Консультант Плюс – https://www.consultant.ru/online/.

Облачный сервис True Conf Online (https://trueconf.ru/products/online/service-videokonferencij.html) обеспечивает возможность организовывать и проводить видеоконференции, другие мероприятия.

Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации осуществляется заполнением электронной зачётной книжки, электронных ведомостей, результат освоения образовательной программы доступен обучающемуся с помощью матрицы компетенций, которая обновляется после завершения очередного семестра обучения. Данная информация доводится через личный кабинет по ссылке https://skmui.prometeus.ru/portal/.

**Выводы и предложения:**

1. ЭИОС Колледжа обеспечивает информационную открытость учебного заведения, соответствует требованиям нормативных правовых актов РФ в сфере образования, обеспечивает доступ пользователей к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

2. Перспективы развития ЭИОС:

В настоящее время перерабатываются локальные акты, регламентирующие функционирование ЭИОС в Колледже, увеличиваются возможности серверов, обновляется парк персональных компьютеров и другой оргтехники.

Завершается работа по обеспечению фиксации хода образовательного процесса со стороны всех участников образовательного процесса посредством внедрения накопительной системы оценивания.

## 5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В рамках решения задач по расширению международного сотрудничества в Колледже осуществляется обучение иностранных граждан.

В 2025 году в Колледже по всем основным образовательным программам обучалось 13 иностранных граждан (в 2024 году – 12), все - из стран СНГ (в 2024 году – аналогично).

| | | |
|---|---|---|
| Численность/удельный вес численности иностранных студентов, в том числе: | человек/% | 13 / 1,7 |
| по очной форме обучения | человек/% | 10 / 1,3 |
| по заочной форме обучения | человек/% | 3 / 0,4 |
| Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов), завершивших освоение образовательных программ | человек/% | 0 /0 |

**Выводы и предложения:**

1. Ведение международной деятельности является одной из важнейших задач по обеспечению конкурентоспособности Колледжа, его включению в мировое образовательное пространство, расширению возможностей для диверсификации международной учебной деятельности.

## 6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в Колледже является составляющей частью образовательного процесса и проводится с целью создания эффективной системы средств и действий, отвечающих за решение актуальных задач воспитания:

- создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования всех обучающихся Колледжа, сочетающих в себе духовное, культурное и физическое развитие, на основе социокультурных, нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения;

- формирование у них патриотизма, гражданской ответственности и правового самосознания, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Цели воспитания и задачи воспитательной работы в Колледже реализуются в процессе обучения и во внеучебное время. Внеучебная (учебно-воспитательная) работа с обучающимися организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, Распоряжениями и Постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства Просвещения России, а также локальными актами Колледжа по вопросам воспитания обучающихся.

Основные интегрированные задачи воспитательной работы Колледжа сформулированы в рабочих программах воспитания обучающихся по основным образовательным программам СПО, реализуемым в Колледже.

Практическая реализация целей и задач воспитательной работы в Колледже осуществляется в рамках основных ее направлений:

- гражданском;
- патриотическом;
- духовно-нравственном;
- физическом;
- культурно-творческом;
- экологическом и профессионально-трудовом.

Выбранные направления воспитательной деятельности, отвечают конкретно укладу Колледжа, менталитету, воспитательным традициям.

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной работе Колледжа в 2025 году были:

- патриотические мероприятия
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей Колледжа и др.
- деятельность по формированию культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни, пропаганды физической культуры и спорта, спортивного воспитания;
- деятельность, направленная на развитие профессионального правосознания.

В рамках гражданского, патриотического, духовно-нравственного, культурно-творческого направлений, а также в рамках волонтерской (добровольческой) деятельности в Колледже внедрены и реализуются следующие проекты:

- ***«Великая Отечественная война: без срока давности».*** Проект определяет основное направление патриотического воспитания обучающихся, распространяет исторические знания о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения в годы Великой Отечественной войны, а также исправляет ложные представления обучающихся о событиях на оккупированной территории РСФСР,

сформировавшиеся через телевидение, интернет, литературу, фильмы и др.;

- ***«Разговоры о важном».*** В ходе проекта проводятся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

- ***церемония поднятия (установки) и спуска (выноса) Государственного флага РФ***, в которой участвуют обучающиеся по основным образовательным программам СПО.

- ***Уроки мужества,*** *на которых проводятся встречи с участниками и ветеранами СВО****;***

- ***Всероссийская акция «Письмо солдату».*** В ходе акции, обучающиеся писали письма солдатам, находящимся в зоне СВО.

Содержание воспитательной работы конкретизируется в Календарных планах воспитательной работы обучающихся, которые разрабатываются на каждый учебный год и утверждаются директором Колледжа.

Кадровые и организационно-управленческие параметры воспитательной работы предусматривают формирование особой структуры управления. Воспитательную работу в Колледже возглавляет директор; координацию и управление всей воспитательной деятельности на общеколледжном уровне осуществляет помощник директора по воспитательной работе; также воспитательную работу курируют: кураторы учебных групп Колледжа, работающие с обучающимися всех курсов очной формы обучения.

Колледж самоуправления обучающихся представлен Студенческим советом Колледжа (https://skmui.ru/studencheskij-sovet/).

Представители Студенческого совета Колледжа включены в работу:

- комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- участвуют в рассмотрении и разрешении дисциплинарных вопросов, касающихся обучающихся Колледжа;

- рекомендуются общему собранию (конференции) педагогических работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся, для избрания в члены Педагогического совета Колледжа.

Постоянный мониторинг эффективности воспитательной работы осуществляется директором Колледжа. Вопросы развития и совершенствования воспитательной работы регулярно рассматриваются [обсуждаются] на заседаниях Педагогического Совета Колледжа.

В течении 2025 года в Колледже регулярно проводились встречи директора со Студенческим советом Колледжа. Эти встречи способствовали поддержанию той комфортной атмосферы, которая на протяжении многих лет существует в Колледже. Эта атмосфера необходима для эффективного учебного процесса и интересной жизни обучающихся. По результатам встреч разрабатывается план мероприятий по реализации предложений Совета и устранения выявленных недостатков.

Активное участие обучающихся Колледжа в деятельности секторов Студенческого совета является основанием для участия в различного рода районных, окружных, городских и всероссийских (творческих, спортивных, патриотических) мероприятиях (фестивалях, конкурсах, образовательных форумах, акциях и др.) в сфере молодежной политики.

В 2025 году с обучающимися было проведено 183 мероприятия по всем направлениям воспитательной работы (таблица 1).

Таблица 1

| № п/п | Направления воспитательной деятельности | Количество проведенных мероприятий | Охват обучающихся |
|---|---|---|---|
| 1. | Гражданское | 44 | 83,9% |
| 2. | Патриотическое | 34 | 89,9% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3. | Духовно-нравственное | 30 | 82,5% |
| 4. | Физическое | 10 | 25,8% |
| 5. | Культурно-творческое | 36 | 92,8% |
| 6. | Экологическое | 4 | 82,8% |
| 7. | Профессионально-трудовое | 25 | 75,9% |

Одними из приоритетных направлений воспитательной и внеучебной деятельности Колледжа является ***патриотическое воспитание***.

В 2025 году проходили встречи обучающихся с ветеранами боевых действий, ветеранами СВО, ветеранами ФСБ России, ветеранами органов МВД, Героями России. Обучающиеся Колледжа посещали музеи г. Смоленска, городскую библиотеку, участвовали в патриотических мероприятиях и акциях, цель которых – почтить память погибших в Великой Отечественной войне.

13 февраля 2025г – приняли участие в акции «Письмо солдату»

13 февраля 2025г – приняли участие в патриотической акции, посвященной Дню вывода войск из Афганистана

4 апреля 2025 – приняли участие в военно-патриотической акции «Эстафета Победы-2025»

в течение всего учебного года – проведение «Уроков мужества»

20 февраля 2025г - студенты волонтёрского сектора студенческой совета колледжа приняли активное участие в акции "Единой России" - "Тепло для героя"

12 апреля 2025г - приняли участие в торжественной церемонии возложения цветов к памятнику Ю.А. Гагарина

16 апреля 2025г. приняли участие в торжественной церемонии возложения цветов к памятнику «Опаленный цветок» и приняли участие в митинге, посвященному Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

18 апреля 2025 – приняли участие в просмотре и обсуждении фильма, снятого Прокуратурой Смоленской области, посвященном памяти жертв военных преступлений нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны

23 апреля 2025 года - приняли участие в памятном митинге с участниками Международного слёта городов-героев, приуроченного к 80-й годовщине Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

25 апреля 2025г. – участие в акции «Диктант Победы»

27 апреля 2025 – приняли участие в памятном возложении цветов в честь памяти пострадавших в катастрофе на Чернобыльской АЭС

27 апреля 2025г - Студенты нашего колледжа совместно с волонтерами Волонтерской Роты Боевого Братства объединили усилия для передачи гуманитарной помощи волонтёрскому объединению «ВашТыл67»

28 апреля 2025 – приняли участие в акции «Открытка ко Дню Победы»

7 мая 2025 – участие в акции «Открытка Победы». Участие в конкурсе. Организаторы: Музей Победы совместно с Министерством Обороны Российской Федерации, движением «ЮНАРМИЯ», центром военно-спортивной подготовки «ВОИН», «Волонтерами Победы», «Аргументами Недели», издательством «ЭксмоДетство» и Художественно-историческим центром «Сириус»

8 мая 2025 года обучающиеся, преподаватели и работники Колледжа приняли участие в торжественной церемонии возложения венков и цветов к могиле Неизвестного солдата в Сквере Памяти героев и митинге, посвященном Дню Победы.

1-9 мая 2025 – приняли участие в акции ко Дню Победы «Всем солдатам воевавшим низкий наш поклон»

28 мая 2025г – приняли участие приняли участие в праздничном мероприятии, которое прошло у Вечного огня в Сквере Памяти героев в честь Дня Пограничника.

14 июня 2025г - приняли участие в фестивале «Смоленская крепость», посвященном 414-й годовщине завершения героической обороны Смоленска

22 июня 2025г – приняли участие в ежегодной акции «Свеча памяти», проходившей в Сквере Памяти Героев и на Братском кладбищ

август 2025 г – приняли участие в международной Вахте Памяти

04 сентября 2025г - приняли участие в возложении цветов к памятнику «Опалённый цветок» в память жертв в день скорби о погибших в Беслане в результате террористического акта 1-3 сентября 2004 года

06 ноября 2024г. обучающиеся приняли участие в торжественной церемонии возложения цветов к мемориалу «Солдатам правопорядка, погибшим при исполнении служебного долга».

23 сентября 2025 - посетили Сквер памяти героев и возложили к вечному огню цветы в знак уважения и памяти, в честь Дня освобождения Смоленщины.

4 октября 2025г – приняли участие в мероприятии, посвященному 30-летию со дня образования Пограничного управления ФСБ России по региону

Члены волонтерского сектора Колледжа систематически взаимодействуют с Областным государственным бюджетным учреждением Смоленский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Феникс», оказывают помощь в организации их деятельности и проведении мероприятий для подопечных, в сборе гуманитарной помощи для военных, находящихся на СВО, оказывают помощь приюту для животных «Верность», участвуют в организации мероприятий, проводимых для пожилых людей г. Смоленска.

2 февраля 2025г. обучающиеся приняли участие в акции «Память в танце» совместно с молодежной организацией «Молодежка Народного Фронта», посвященной юбилею победы в Сталинградской битве Великой Отечественной войны.

20 февраля 2025г - студенты волонтёрского сектора студенческой совета колледжа приняли активное участие в акции "Единой России" - "Тепло для героя"

27 апреля 2025г - Студенты нашего колледжа совместно с волонтерами Волонтерской Роты Боевого Братства объединили усилия для передачи гуманитарной помощи волонтёрскому объединению «ВашТыл67»

Члены Студенческого совета Колледжа и обучающиеся приняли активное участие в Акции Колледжа «Всем солдатам воевавшим низкий наш поклон», приуроченной к празднованию Дня Победы.

Большое внимание в Колледже уделяется ***спортивно-оздоровительной и профилактической работе.*** Спортивно-оздоровительная работа включает в себя организацию деятельности спортивных секций на базе Колледжа, проведение внутриколледжных соревнований, турниров, участие обучающихся во внешних районных, окружных спортивных мероприятиях, а также организацию профилактических мероприятий.

В течение года в Колледже проводились внутриколледжные спортивные мероприятия: турниры по настольному теннису, шахматам, волейболу, футболу, дартсу, гиревому спорту, спортивно-игровая эстафета.

Команды обучающихся принимали активное участие в окружных соревнованиях в рамках Спартакиады среди обучающихся СПО. Соревнования проводились по различным видам спорта: легкоатлетическая эстафета (кросс), футбол, баскетбол, волейбол, гиревой спорт, дартс, киберспорт и другие.

В отчетный период в Колледже проводилась профилактическая работа по пропаганде здорового образа жизни.

С целью профилактики злоупотребления психоактивных веществ приглашенными специалистами проводились лекции по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркозависимости, токсикомании, в ходе которых обучающимся предлагалось пройти анонимное добровольное тестирование и профилактические осмотры.

Для решения задач по ***культурно-массовой работе*** в Колледже проводились внутриколледжные мероприятия, приуроченные к государственным и профессиональным праздникам.

В 2025 году обучающиеся Колледжа активно участвовали в ***волонтерском движении***. Волонтерский сектор Студенческого совета взаимодействовал с социально значимыми учреждениями города Смоленска (детскими домами, приютами для животных), вовлекая обучающихся в процесс оказания помощи, сочувствия, сострадания и милосердия, участию в сборе денежных средств, одежды и т.д.

Колледж в 2025 году оказывал материальную и гуманитарную помощь военнослужащим и добровольцам, находящимся в зоне Специальной военной операции (далее – СВО).

Члены Волонтерского центра участвовали в акциях #МЫВМЕСТЕ, «Георгиевская ленточка», в акции донорства #ЯДонор.

В целях обеспечения эффективной адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в Колледже функционирует система ***кураторства***.

В 2025 году с обучающимися очной формы обучения работали 9 кураторов из числа штатных преподавателей Колледжа. Работой кураторов учебных групп были охвачены 752 обучающихся Колледжа.

На кураторов была возложена обязанность проведения Церемонии поднятия (установки) и спуска (выноса) Государственного флага РФ.

В течение всего 2025 года в Колледже особое внимание уделялось ***профориентационной работе***, как комплексному процессу от поиска и набора абитуриентов (поступающих) через профессиональное развитие и самоопределение обучающихся до трудоустройства и осознанной карьеры выпускников.

Для знакомства абитуриентов с их будущей профессией в 2025 году были проведены Дни открытых дверей и цикл мероприятий в рамках проекта «Неделя карьеры». Кроме того, Колледж принимал участие в Общегородском Дне открытых Дверей.

Для успешного трудоустройства выпускников Колледжа были организованы встречи с практикующими юристами, взаимодействие с интернет-порталом Superjob с целью подготовки будущих выпускников к трудоустройству, кадровым центром Работа России, центром занятости населения. Проведенные мероприятия позволили выпускникам расширить представление о специфике будущей профессиональной деятельности, помогли в поиске интересующей вакансии, в написании резюме.

Информационное обеспечение воспитательной и внеучебной деятельности осуществляется через официальный сайт Колледжа (https://skmui.ru/), стационарные информационные стенды, также через электронную и мобильную рассылку информации о воспитательных и профориентационных мероприятиях. Созданы группы в социальных сетях, например, в «Вконтакте» (https://vk.com/skmui).

**Выводы и предложения:**

1. Внеучебная работа с обучающимися Колледжа ведется по всем направлениям воспитательной деятельности (таблица 1), отраженным в Рабочих программах воспитания.

2. Наиболее перспективным направлением воспитательной работы была и остается комплексная профориентационная работа, учитывающая все этапы профессионализации: абитуриент – студент – выпускник.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Колледж располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения образовательного процесса. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса Колледжа включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, оснащение учебных помещений (лабораторий), обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов. Общая площадь учебно-материальной базы Колледжа составляет 2026 кв.м. Сведения о наличии и использовании площадей для ведения образовательной деятельности приведены в таблице.

**Наличие и использование площадей для ведения образовательной деятельности (кв.м.)**

| | Всего площадей | Из нее площадь | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Оборудованная охранной пожарной сигнализацией | Из гр.2 площадь по форме владения | | | |
| | | | На правах собственности | В оперативном управлении | Арендо-ванная | Другие формы владения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Общая площадь зданий (помещений) | 2026 | X | 95 | 0 | 1561 | 370 |
| из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий | 2026 | 2026 | 95 | 0 | 1561 | 370 |
| в том числе: учебная | 1356 | 1356 | 95 | 0 | 891 | 370 |
| из нее площадь крытых спортивных сооружений | 181 | 181 | 0 | 0 | 81 | 100 |
| учебно-вспомогательная | 165 | 165 | 0 | 0 | 165 | 0 |
| подсобная | 505 | 505 | 0 | 0 | 505 | 0 |
| из нее площадь пунктов общественного питания | 12 | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| общежитий | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе жилая | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из нее занятая обучающимися | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| прочих зданий | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Имеющееся материально-техническое обеспечение отвечает требованиям ФГОС, обеспечивает проведение всех видов занятий, которые предусмотрены учебными планами по всем реализуемым основным образовательным программам. В общей сложности оборудовано более 700 посадочных мест.

Аварийно-техническое обслуживание инженерных коммуникаций и содержание помещений Колледжа в безаварийном состоянии (текущий ремонт помещений, ремонт и замена электроосветительных приборов, водопроводной и сантехнической арматуры) производится собственными квалифицированными специалистами.

https://skmui.ru/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashhennost-obrazovatelnogo-proczessa/

В Колледже имеется 68 персональных компьютера, имеющих выход в сеть Интернет. В учебном процессе используется 6 мультимедийных проекторов, оснащенных специальными экранами, на компьютерной технике установлено лицензионное программное обеспечение: MS Windows, MS Office, антивирус Kaspersky. Все лекционные аудитории оснащены мультимедийным и проекционным оборудованием.

В Колледже создана беспроводная сеть Wi-Fi, точки доступа которой размещены на 2 и

3 этажах учебного корпуса, а также проложена локальная сеть, что позволяет обеспечить постоянный доступ обучающихся к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет, возможность доступа к образовательным ресурсам корпоративной информационной системы.

Для всех обучающихся обеспечено подключение к информационно-справочным системам "Консультант+" и Гарант, а также к платформе «Юрайт» (электронной библиотечной системе).

**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности** соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

**Питание обучающихся и работников** организовано в буфете Колледжа (площадь помещения – 16 кв.м., количество посадочных мест – 12), расположенного по адресу нахождения учебного корпуса: г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, дом 9, корпус 1.

Колледжем заключен договор об обеспечении услугами предприятия общественного питания от 01.09.2025 г. №б/н с ИП Шахуровой В.В. Срок действия договора до 30.06.2026 г.

https://skmui.ru/wp-content/uploads/2025/10/dogovor-na-pitanie.pdf

В соответствии с Положением об организации учебного процесса в Смоленском колледже Международного юридического института (приказ от «20» февраля 2018 г. № 07 ов,) в расписании занятий предусматриваются перерывы для отдыха и приема пищи. Перерыв между учебными занятиями на отдых и питание («большая перемена») устанавливается продолжительностью 30 минут.
https://skmui.ru/wp-content/uploads/2024/12/prikaz-o-rezhime-zanyatij.pdf .

**Медицинское обслуживание** работников осуществляется в ОГБУЗ «Смоленская областная клиническая больница» на основании договора № б/н от 02.08.2021 г.

ОГБУЗ «Смоленская областная клиническая больница» имеет Лицензию на осуществление медицинской деятельности от 07.07.2020г. № ЛО-67-01-001536, выданную Департаментом Смоленской области по здравоохранению.

https://skmui.ru/wp-content/uploads/2023/03/med.pdf.

**Выводы и предложения:**

1. В целом, состояние материально-технической базы Колледжа позволяет обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ, Министерства Просвещения РФ, ФГОС СПО и локальных нормативных актов Колледжа.
2. Имеющиеся в распоряжении Колледжа площади достаточны для организации учебного процесса для всех обучающихся.
3. Организация и состояние общественного питания, медицинского обеспечения обучающихся и сотрудников Колледжа могут быть оценены как удовлетворительные и соответствующие лицензионным нормам.

## 8. ТРУДОУСТРОЙСТВО (ВОСТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ) ВЫПУСКНИКОВ

Реализация всех образовательных программ ведется с целью достижения у выпускников компетенций, знаний и навыков, необходимых для последующей практической деятельности и трудоустройства.

Помимо основных образовательных программ, Колледж предлагает обучающимся программы дополнительного профессионального образования. Гибкость и возможность реализовать программы ДПО в достаточно короткие сроки позволяет отвечать на вызовы рынка труда и формировать новые, наиболее актуальные и востребованные компетенции для решения профессиональных задач, стоящих перед обучающимися.

Для содействия трудоустройству выпускников работа ведется по нескольким направлениям.

Создан Отдел дополнительного профессионального образования и трудоустройства в задачи которого входит информирование студентов об имеющихся вакансиях, подготовка к собеседованиям, встреча с экспертами-практиками. Таким образом, к последнему курсу студенты начинают обдумывать первые шаги для построения карьеры, взаимодействовать с работодателями, участвовать в собеседованиях. К моменту выпуска у каждого студента складывается понимание условий и требований для вхождения в профессиональную деятельность.

Студенты могут воспользоваться возможностью трудоустроиться на местах прохождениях практики, что говорит, как о релевантности выбора мест практической подготовки для студентов, так и о достаточном уровне подготовки студентов в глазах работодателей.

На сайте Колледжа создан и регулярно пополняется информационный раздел «Трудоустройство студентов». В разделе публикуется информация о вакансиях, поступающих в Колледж от различных ведомств и коммерческих компаний во всех регионах, где представлен Колледж. Также в Колледже есть информационный стенд, где размешена информация от различных ведомств с вакансиями.

По окончанию обучения выпускники распределяются по нескольким каналам занятости: трудоустройство, продолжение обучения, призыв в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации, отпуск по уходу за ребенком.

Для сбора информации по трудоустройству налажено взаимодействие между отделом дополнительного профессионального образования и трудоустройства и выпускниками. Данные отражаются в мониторингах Министерства просвещения РФ.

В результате мониторинга трудоустройства выпускников 2025 года в декабре 2025 г. данные распределились следующим образом:

| Направление | Выпускников | Трудоустроены (в т.ч. самозанятые, индивидуальные предприниматели) | Официально не трудоустроены | Проходит службу в ВС РФ | Отпуск по уходу за ребенком | Продолжили обучение в ВУЗах |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Право и организация социального обеспечения | 132 | 51 | 23 | 14 | 2 | 42 |
| Право и судебное администрирование | 134 | 54 | 19 | 13 | 0 | 48 |

**Выводы и предложения:**

1. Основным итогом работы по трудоустройству в 2025 году стало пристальное

внимание к анализу трудоустройства студентов после окончания обучения.

2. Содействие занятости выпускников может и должно быть масштабировано: для укрепления репутации Колледжа необходимо более предметное взаимодействие с работодателями. Основными направлениями сотрудничества станут:

- расширение мест практик и концентрация усилий на договоренностях о выделении большего количества мест для студентов Колледжа в ключевых министерствах, ведомствах и компаниях;

- привлечение работодателей к учебной работе со студентами, в т.ч. спецкурсы, практикумы;

- составление карьерной траектории студентов старших курсов и помощь в поиске первоначального трудоустройства (для студентов, планирующих работать в правоохранительных структурах – общественным помощником следователя, для коммерческого сектора – взаимодействие с компаниями, готовыми трудоустроить студентов на 0,25 ставки для получения первого официально зафиксированного трудового опыта и т.д.);

- оформление характеристик для студентов, отлично проявившим себя в ходе обучения.).

# Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

| N п/п | Показатели | Единица измерения | |
|---|---|---|---|
| 1. | **Образовательная деятельность** | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | 0 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 741 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 576 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 165 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 3 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 223 |
| 1.5 | Утратил силу<br>См. текст подпункта 1.5 | | |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | человек/% | 231/81 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/% | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/% | 26/76 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее | человек/% | 26/100 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | образование, в общей численности педагогических работников | | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 9/34 |
| 1.11.1 | Высшая | человек/% | 5/19 |
| 1.11.2 | Первая | человек/% | 4/15 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% | 25/100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% | 0 |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | | 0 |
| 2. | **Финансово-экономическая деятельность** | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 39553 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 1521 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 1521 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 57 |
| 3. | **Инфраструктура** | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв.м | 2,6 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,07 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности | человек/% | 28/100 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | | |
| 4. | **Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** | | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0 |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 0 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 0 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными | человек | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | возможностями здоровья с другими нарушениями | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 0 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными | человек | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | возможностями здоровья с нарушениями зрения | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- | человек | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | двигательного аппарата | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | 0 |

Т