ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
МЕЖДУНАРОДНОГО ЮРИДИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОА НО
«Смоленский колледж МЮ
_____ Н.Н. Никитина
«29» мая 2026 г

Приложение 1
к ПООП по профессии/специальности
40.02.04 Юриспруденция
Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «СМОЛЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ МЕЖДУНАРОДНОГО ЮРИДИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА»

2026-2030

Одобрена на заседании Педагогического совета, протокол №10 от 29.05.2026г

СМОЛЕНСК, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка 3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся 5
1.2 Направления воспитания 6
1.3 Целевые ориентиры воспитания 7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 14
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО 14
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности 17
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 28
3.1 Кадровое обеспечение 28
3.2 Нормативно-методическое обеспечение 29
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 30
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 31
3.5 Анализ воспитательного процесса 31
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы 36

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для ПОА НО «Смоленский колледж Международного юридического института», (далее — **Программа**) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа служит основой для разработки рабочей программы воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее — **рабочая программа**) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации 17.08.2024 N 2233-р) и Плана мероприятий по её реализации до 2030 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 июня 2025 года № 1620-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

Содержание Программы представляет собой основу для разработки соответствующих разделов рабочей программы. При этом содержание подразделов 1.1 «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования конкретной образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Содержание Программы является основой разработки рабочей программы вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по профессиям/специальностям. Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в приложениях к рабочей программе и оформляется в соответствии с рекомендациями (Приложение 1). Количество приложений к рабочей программе определяется количеством реализуемых образовательных программ по профессиям/специальностям в конкретной образовательной организации.

Пояснительная записка не является частью Программы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ПОА НО «Смоленский колледж Международного юридического института». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Содержание подраздела 1.1 — инвариантное.

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения межличностных и социальных отношений, в том числе п профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Содержание подраздела 1.2 — инвариантное.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры,
- эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Содержание пункта 1.3.1 — инвариантное.

Согласно ««Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей»« (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04); осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и
- поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность)

в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении,

предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом,

поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям

различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья

и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной

деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Содержание пункта 1.3.2 — вариативное.

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание
Имеющий представление о гражданских правах и обязанностях, принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества
Патриотическое воспитание
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве творчестве людей, профессиональном мастерстве. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, в искусстве, профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физической культурой и спортом.
Профессионально-трудовое воспитание
Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Основные характеристики.

Полное наименование организации: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Смоленский колледж Международного юридического института»

Сокращенное наименование: ПОА НО «Смоленский колледж Международного юридического института»

Юридический адрес: 214000, г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, д. 9. корпус 1.

Миссия колледжа: обеспечение современного качественного образования, ориентированного на подготовку конкурентоспособных, компетентных специалистов, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами, способными к успешной профессиональной деятельности в стремительно меняющихся социально-экономических условиях с учетом потребностей общества и личности.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия колледжа, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности обучающихся и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важных событий в интернет пространстве: сайт колледжа https://skmui.ru сообщество в социальной сети ВКонтакте - https://vk.ru/skmui

Современное профессиональное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Социальное партнерство для нас – это сотрудничество колледжа, бизнеса, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Социальное партнерство колледжа направлено на эффективное использование ресурсов, способствующих становлению и развитию ключевых и содержательных компетенций обучающихся, а также личности, способной к осознанному профессиональному и личностному самоопределению. Широкая сеть социальных партнеров позволяет в полной мере реализовывать задачи воспитательной работы. Социальными партнёрами колледжа являются организации: Управление Судебного департамента в Смоленской области , Управление Федеральной службы судебных приставов по Смоленской

области, Управление МВД России по Смоленской области и др.

Воспитательная деятельность колледжа реализуется в трёх сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внеколледжной деятельности. Выставки, спектакли, чемпионаты, соревнования, исследовательские проекты, выставочная деятельность – всё это реализация содержания работы колледжа. Сохранение традиций является важной задачей воспитания: уважения к своему образовательному учреждению, сопричастности к общему коллективному делу, воспитание преемственности поколении. В колледже сложились свои традиции. Ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для студентов и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все студенты: «День знаний», «День СПО», «День матери»,

«Новый год», «День науки», «23 февраля», «8 марта», «День Победы»,

«Выпускной»; участие в акциях «Бессмертный полк», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День народного единства», «Георгиевская ленточка».

К значимым событиям относятся цикл праздничных новогодних мероприятий, реализуемых студенческим театром эстрадных миниатюр, День студента, праздник встречи весны «Масленица», ежегодный конкурс

«Мисс и мистер СКМЮИ», реализация проекта «Разговоры о важном» и др.

Поощрению социальной активности студентов, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу способствует награждение участников мероприятий грамотами, дипломами, призами. Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности осуществляется за счёт вовлечения обучающихся в различные конкурсы, викторины и т.д. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах. Развитию спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы подростков способствуют соревнования, позволяющие выявить сильнейших спортсменов, которые затем часто становятся призёрами и победителями муниципальных и региональных соревнований. Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения: осуществляет активную деятельность волонтерский сектор студенческого совета, спортивный сектор, медиа-центр.

Формирование активной жизненной позиции студентов ведется через деятельность органов студенческого самоуправления. Волонтёрская деятельность студентов как важная составляющая духовно-нравственного

воспитания молодёжи включает в себя акции, творческие дела, мероприятия, направленные на формирование позиции ответственного гражданина, умеющего оказать посильную безвозмездную поддержку нуждающимся (инвалидам, лицам с ОВЗ, многодетным семьям и др.)

Вовлечение обучающихся колледжа в волонтерскую работу является прекрасным воспитательным инструментом, а практика участия в социально-

значимых проектах - эффективным воспитательным процессом. Волонтеры колледжа принимают самое активное участие в добровольческих Всероссийских, региональных, областных и муниципальных акциях и проектах. Успешная социализация человека и его способность к усвоению общекультурных ценностей во многом зависит от социальной среды, которая его окружает.

В процессе осуществления образовательной и воспитательной деятельности Смоленский колледж МЮИ осуществляет сотрудничество с различными социальными партнерами города, а также со Смоленской областной филармонией, Смоленской областной библиотекой имени А.Т. Твардовского, музеями г. Смоленска, Смоленской Епархией и др.

Большое внимание в своей воспитательной деятельности Колледж уделяет социальному институту семьи, как одному из основных субъектов образования и воспитания.

Современное общество остро нуждается в таких качествах личности, как духовность, социальная мобильность и востребованность специалиста на рынке труда, стремление к самосовершенствованию, профессиональная компетентность, упорство в достижении целей. Среди факторов, выступающих на первый план в подготовке молодых специалистов, обладающих такими качествами, выдвигается интеграция образовательного учреждения и семьи в современных условиях.

Решения этой задачи реализуется посредством развития форм взаимодействия с родителями потенциальных абитуриентов и обучающихся:

- профориентационные консультации для поступающих и их родителей, помощь в выборе профессии с учетом интересов и склонностей абитуриента;
- оказание психолого-педагогического консультирования родителей обучающихся, направленные на повышение педагогической компетентности родителей, выработке совместных действий по снижению уровня конфликтности обучающихся, повышение их интереса к учебе;
- выявление обучающихся из неблагополучных семей и оказание им необходимой социальной-психологической помощи;
- вовлечение родителей в совместную воспитательную деятельность, в процесс обсуждения программы воспитательной работы, привлечение к участию в различных мероприятиях. В колледже обучаются студенты из разных регионов РФ, которым предоставляются места в общежитии.

Режим деятельности образовательной организации определен главным образом локальными актами Колледжа, регламентирующими научно-методическую, воспитательную деятельность, а также права, обязанности и меры поддержки обучающихся.

В колледже функционирует на постоянной основе Совет по профилактике.

В колледже действует система безопасности: охранный режим учебных зданий; кнопка сигнального экстренного вызова; система пожаротушения; пропускной режим в учебном здании колледжа; система видеонаблюдения;

наличие схем экстренной эвакуации; наличие запасных выходов и мест для эвакуации.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Содержание подраздела 2.2 — вариативное.

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основные модули.

Модуль ««Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности; реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудниковпредприятийи организаций -партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак («День матери», «День семьи, любви и верности» и т. д.);

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового

пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл третьего этажа, аудитории и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных си туациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
- Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию деятельности в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте,на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков само-

рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организация-ми-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д.
- направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, ярмарках вакансий, работе над

профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-ветеранами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн-курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предусматривает:

- организацию единого информационного пространства колледжа;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;
- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий колледжа (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение;
- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

Модуль «Студенческие объединения»

Студенческое объединение – это объединение студентов на добровольных

началах, которое создается с целью совместного решения различных вопросов по улучшению качества студенческой жизни и деятельности.

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в студенческих объединениях:

- Медиацентр;
- Волонтерская команда «СКМЮИ».

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне колледжа:
- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан:
- нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей и др.);
- событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);
- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующие продвижению здорового образа жизни)
- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.).

Модуль «Уклад колледжа»

Воспитание в рамках Уклада Колледжа - это ключевые дела, основа организационно - массовой работы, отражающей традиции Колледжа, главные традиционные дела и комплекс коллективных, творческих дел, значимых проектов.

на внеколледжном уровне:

- социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности);
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым

отечественным и международным событиям;

- участие в акциях и проектах округа, проводимых для жителей, которы открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

на уровне Колледжа:

- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;
- кураторские часы ««Разговор о важном» еженедельно;
- ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, в которых участвуют все группы Колледжа;
- торжественные праздники: День знаний, День учителя, Новогодний праздник и др., а также ритуалы посвящения в студенты, выпускные вечера, символизирующие приобретение обучающимися новых социальных статусов;
- церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа, что способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Реализация конкретных видов, форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, определенных в настоящей рабочей программе воспитания.

Каждое направление включает в себя следующие виды воспитательной работы:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающими, а также при самостоятельном выполнении учебных задач. Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.

Соответствуетпрофессионально-личностномунаправлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне неё. Основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др. Соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая

деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых. Основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др. Соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося. Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др. Соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В учебной деятельности:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини группе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Во внеучебной деятельности:

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершествование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

Технологии воспитательной работы обучающихся носят мобильный и актуализируемый характер. Технологии, используемые в воспитании на современном этапе подразделяются на несколько больших групп, которые, в свою очередь, имеют конкретное выражение в практическом применении и отражаются в плане работы:

- технология проектного обучения воспитания;
- личностно-ориентированная технология;
- технология здоровьесберегающая;
- технология развития креативного мышления;
- тьюторство;
- технология педагогической поддержки;
- технология создания ситуации успеха.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

В колледже создаются такие условия, при которых по мере взросления подростка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). В проведении общеколледжных мероприятий присутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность. Педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в колледже является куратор учебной группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. А также социальный педагог, ведущий воспитательную работу в одном из направлений обучения в колледже.

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических, кадровых и материально-технических условий.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

– заместитель директора по воспитательной работе;

—кураторы (обеспечивающие работу по сплочению и гармоничному функционированию студенческих групп); заведующие отделениями;

библиотекарь;

преподаватели - предметники;

администрация колледжа (обеспечивающая работу по планированию и контролю результатов воспитательной работы).

Содержание материально-технического обеспечения воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению образовательных программ. Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержательной деятельности. При разработке материально-технического обеспечения учитывается его соответствие установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническими нормам, а также специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное

взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы по каждой отдельно взятой профессии или специальности. Стратегические цели и задачи воспитательного процесса сформулированы в рабочей программе воспитания колледжа. Конкретизация поставленных в Программе воспитательных задач прописывается в плане воспитательной работы, в котором обозначены конкретные даты, ответственные, группы студентов и необходимая материальная база. Основой для разработки данных методических документов является нормативная база:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г. (ст.26,43,44,60,67 (п.4.);
- Конвенция ООН о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи 20.11.1989, ст.3,27,28,29,31);
- Распоряжение Правительства РФ от 11.09.2024 № 2501-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжения Правительства от 17 августа 2024 г. № 2233-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 октября 2025 г. N 2970-р Об утверждении комплекса мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодежи в РФ до 2028 г.;
- ФЗ от 24.06.1999г. № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры;

- Нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и воспитания;
- Локальные нормативные акты Смоленского колледжа МЮИ
- Договоры о сотрудничестве.
- Локальные нормативные акты, регулирующие воспитательную деятельность.
- Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся.

Обеспечение эффективного профессионального воспитания требует использования современных технологий, обеспечивающих развитие личности и становление индивидуальности, проведения соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы, повышение квалификации педагогов по вопросам профессионального воспитания.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом требований ФГОС СПО. С учетом высокой динамики изменения общественного, технологического и профессионального контекста реализации. Мероприятия по реализации методического обеспечения предполагают:

- индивидуальные и групповые консультации для кураторов по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;
- участие в проведении педагогических советов, конференций,
- семинаров, методических дней, педагогических мастерских, проблемных обсуждений с педагогами колледжа;
- организация и проведение выставок по вопросам воспитания;
- создание базы данных информационной и методической литературы по проблемам профессионального воспитания;
- популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, созданы необходимые условия для обучения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ путем реализации программы «Доступная среда».

В целях сотрудничества, направленного на развитие и модернизацию системы инклюзивного профессионального образования, и в целях современной корректировки психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ:

по мере необходимости локальные нормативные документы.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное

воздействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Основными формами профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в колледже являются профориентационное тестирование, дни открытых дверей, консультации для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения, рекламно-информационные материалы для данных обучающихся, взаимодействие с образовательными организациями, осуществляющими функции коррекции.

Создание безбарьерной среды в колледже учитывает потребности лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и др. Обеспечено: доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастную окраску дверей и лестниц.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется в соответствии с Уставом ПОА НО «Смоленский колледж МЮИ».

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Студенты поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа колледжа на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурах, турнирах, фестивалях, конференциях; благородные высоконравственные поступки.

Колледж применяет следующие виды поощрений:

поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;

- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в колледже и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы;

3.5. Анализ воспитательного процесса

Воспитательный процесс в колледже строится согласно рабочей программе воспитания, цель которой личностное развитие обучающихся и их социализация,

проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям приобретении опыта поведения и применения сформированных общи компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднег звена на практике.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

Развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности колледжа для формирования у студентов возможностей социально-культурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности.

Развитие коллективной самоорганизации студентов (студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений студентов).

Разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания, адекватных новому компетентностному подходу и изменениям в образовании.

Создание системы информационно-методической поддержки педагогов для воспитательной работы со студентами.

Внедрение региональной целевой модели наставничества.

Для реализации целей и задач в колледже разработаны локальные документы, регламентирующие воспитательную деятельность.

В колледже воспитательную работу осуществляют:

заместитель директора по ВР;

педагогические работники, на которых возложены функции ведения воспитательской работы с обучающимися в учебной группе- кураторы;

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Колледж располагает необходимой материально-технической базой для реализации мероприятий урочной и внеурочной воспитательной деятельности по трем уровням:

массовые мероприятия;

групповые мероприятия;

индивидуальная воспитательная работа.

Для организации и осуществления воспитательной деятельности колледж определяет, обеспечивает и поддерживает в рабочем состоянии свою инфраструктуру.

Основная инфраструктура колледжа, обеспечивающая реализацию Программы, представлена в следующей таблице:

Наименование помещений для проведения воспитательной работы	**Оснащение помещений для проведения воспитательной работы**	**Формы организации воспитательной деятельности**
Кабинеты для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Кабинеты оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.	Учебные занятия, тренинги, деловые игры, семинары, совещания, опросы, анкетирование, психолого-педагогическое консультирование
Кабинеты для самостоятельной работы обучающихся	Кабинеты оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, компьютерной техникой с доступом к сети Интернет.	Самоподготовка к семинарам, текущей и промежуточной аттестации, подготовка докладов, презентаций, самообразование по вопросам правовой грамотности, подготовка к участию в обсуждении внутренних нормативных актов Колледжа
Библиотека, читальный зал	Оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, компьютерной техникой с доступом к сети Интернет, ЭБС и ЭИОС колледжа.	Культурно-просветительские мероприятия, индивидуальная воспитательная работа (самообразование, самоподготовка)

Актовый зал	Видеопроекционное оборудование: мультимедийный проектор; доступ в Интернет	Организационные и культурно-массовые мероприятия, конференции, собрания, концерты, конкурс.
Спортивный зал	баскетбольные щиты, маты, волейбольная сетка гимнастические скамейки, обручи, скакалки, мячи	Проведение учебных занятий, соревнований, работа спортивных секций
Тренажерный зал	Тренажеры, штанги, гантели, атлетическое оборудование Зеркала гимнастические, маты,	Проведение соревнований, работа спортивных секций

Работают следующие органы студенческого самоуправления: студенческий Совет, старостат.

Для успешной адаптации первокурсников в колледже проводился ряд мероприятий:

- кураторские часы, посвященные сплочению коллектива группы и колледжа:
- «История и традиции колледжа», «Мои увлечения», «Моя профессия самая лучшая»,
- знакомство первокурсников с Уставом и правилами внутреннего распорядка; изучение инструкций по ТБ, пожарной безопасности, ПДД;
- встреча с первокурсниками «Правила пользования библиотечным фондом»;
- посвящение в студенты;
- встреча студенческого Совета с первокурсниками;
- поддержка студенческих инициатив (конкурсы, проекты, мероприятия, экскурсии и пр.)

С целью профилактической работы со студентами организованы беседы с зам. директора по ВР, кураторами групп, сотрудниками участковых уполномоченных полиции, специалистами КДНиЗП, ОДН.

«Социальная адаптация студентов и обучающихся группы риска». В целях предупреждения правонарушений и преступлений среди подростков в течение всего 2025-2026 уч. года проводилась просветительская работа по формированию правовой грамотности, профилактические мероприятия для обучающихся «группы риска».

Для обеспечения качества профилактической работы с «группой риска» происходит

выстраивание внутренних и межведомственных связей. Межведомственное обеспечени выстраивается через планирование совместных профилактических мероприятий п предупреждению правонарушений среди обучающихся с отделом по дела несовершеннолетних, с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав инспектором ПДН ОВД.

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у студенто толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия межд представителями разных национальностей и культурных традиций.

В рамках, в том числе учебных занятий, по таким дисциплинам как русский язык история, право, обществознание, безопасность жизнедеятельности, основы безопасности и защиты Родины, в рамках занятий «Разговоров о важном» студенты получают знания об экстремизме и его негативных проявлениях, обсуждают социально-политические ситуации в стране и в мире.

На сегодняшний день в колледже обучаются студенты различных национальностей Педагогический коллектив и администрация тесно работают над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в обществе студентов и родителей.

Показателем эффективности профилактической работы является снижение количества, состоящих на различных видах учетов. В колледже проводятся традиционные мероприятия по изучению и представлению культуры разных народов России и других стран.

Социальное развитие личности осуществляется в системе коллективной самоорганизации среды обучающихся - в системе студенческого самоуправления. Оно играет важнейшую роль в процессе самореализации и самоактуализации личности.

Основными целями студенческого самоуправления являются:

- повышение эффективности и успешности учебы, активизации самостоятельной творческой деятельности студентов и обучающихся;
- формирование потребности в освоении актуальных знаний по избранной специальности или профессии через систему научного творчества молодежи;
- обеспечение реального участия в управлении учебно-воспитательным процессом;
- развитие инициативы, самостоятельности, творческих способностей, формирование позитивных моральных качеств;
- поддержание правопорядка в молодежной среде;
-обучение организаторским и управленческим навыкам.

Через деятельность студенческого Совета выражаются интересы и воля коллектива обучающихся, выдвигаются предложения о поощрениях и материальной помощи, обеспечивается сохранность учебных аудиторий, здания колледжа.

Студенческий Совет принимает активное участие в организации досуга и отдыха, организации изучения и учета общественного мнения по важнейшим вопросам жизни колледжа.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО
Решением Педагогического Совета

Протокол от 29.05.2026г. № 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОА НО

«Смоленский колледж МЮИ»

_____ Н.Н. Никитина

«29» мая 2026 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(40.00.00 Юриспруденция)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности 40.02.04 Юриспруденция
на период 2025-2026 г.

Смоленск, 2026

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологи-	**ЛР 9**

ческую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)*	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля[1]
СЕНТЯБРЬ						
1	**День знаний**	1,2,3 курсы	Учебные аудитории	Директор, зам.директора по УР, Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР13	«Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями»
1,7,14,21, 28	**Разговоры о важном**	1,2,3 курсы	Учебные аудитории	кураторы	ЛР1, ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8	Учебное занятие
4,11,18,25	**Урок мужества**	1,2,3 курсы	Учебные аудитории	Кураторы, Зам. директора по ВР, участники СВО	ЛР1, ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7	Учебное занятие

[1] *Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.*

					ЛР8	
3	**День солидарности в борьбе с терроризмом**	1,2,3 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР1, ЛР2 ЛР3 ЛР5	«Учебное занятие»
7	**Открытый урок, направленный на подготовку детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций**	1,2,3 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, преподаватель по ОБЖ	ЛР1, ЛР2 ЛР3 ЛР5	«Учебное занятие»
8	**Экологическая акция «Мы – за чистый город»**	2 курс	Детские площадки, парки города Смоленска	Зам. директора по ВР, волонтерский сектор студ совета	ЛР2 ЛР9 ЛР10	«Образовательная деятельность», «Кураторство» «Волонтерская деятельность».
9	**Узнай Россию в Смоленске. Квест-экскурсия**	1 курсы	Лопатинский сад	Зам. директора по ВР, студенты	ЛР1, ЛР2 ЛР7	«Образовательная деятельность», «Кураторство»
9	**Международный день грамотности**	1 курс	Учебные аудитории	волонтеры	ЛР1	«Учебное занятие»
15	**Посвящение в студенты**	1 курс	Лопатинский сад	Зам. директора по ВР, студ совет	ЛР1, ЛР2 ЛР7	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
14	**Международный день донора костного мозга**	2 курс	Ресурсный центр поддержки добровольчества	Волонтеры	ЛР9	«Учебное занятие»
15	**Беседа о здоровье и мерах профилактики инфекционных заболеваний**	1,2 курсы	Учебные аудитории	Врач по гигиеническому воспитанию Центра общественного здоровья и	ЛР9 ЛР12	Учебное занятие

				медицинской профилактики		
18	**Квест-путешествие «По памятным местам Смоленска»**	1 курс	Смоленская областная библиотека	Зам. директора по ВР	ЛР-5, ЛР-1	Экскурсия
21	**Киномероприятие и просмотр фильма «Я робот» по произведению А. Азимова**	1 курс	Кинотеатр «Современник»	Преподаватель	ЛР1 ЛР5 ЛР11	«Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия».
23	**Профориентационные встречи**	2,3 курсы	Представители работодателей	Зав. отделом трудоустройства	ЛР-3 ЛР-14 ЛР-15	Учебное занятие
24-25	**Концерт ко Дню освобождения Смоленщины от фашистских захватчиков**	1,2.3 курсы	Смоленская обл. филармония	Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР-1 ЛР-5 ЛР-11	Концертная программа
25	**Киномероприятие с просмотром и обсуждением фильма «Вам и не снилось»**	1 курс	Кинотеатр «Современник»	Преподаватель	ЛР5 ЛР11	«Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия».
28	**Встреча с представителями молодежных организаций**	1 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, волонтеры	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-5 ЛР-6 ЛР-7	«Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия».
29	**Всемирный день оказания первой помощи**	2, 3 курс	Учебные аудитории	Волонтеры-медики	ЛР1 ЛР4 ЛР10	«Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприя-

						тия».
29	**Интерактивная игра «Наш дом - Смоленск**	1 курс	Учебные аудитории	Центр-музей им. Адмирала Нахимова	ЛР1 ЛР5	«Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия».
30	**Беседа «Сквернословие и здоровье»**	1 курс	Учебные аудитории	куратор	ЛР9	«Организация предметно-эстетической среды»
30	**Смоленские вечерки. Изучение народного фольклора**	3 курс	Смоленский областной центр народного творчества	Зам. директора по ВР, сотрудники центра творчества	ЛР1 ЛР5	«Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия».
ОКТЯБРЬ						
5,12,19,26	**Разговоры о важном**	1,2,3 курсы	Учебные аудитории	кураторы	ЛР1, ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8	Учебное занятие
2,9,16,23,30	**Урок мужества**	1,2,3 курсы	Учебные аудитории	кураторы	ЛР1, ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7	Учебное занятие

					ЛР8	
1	**День пожилого человека**	2 курс	Улицы города	волонтеры	ЛР7 ЛР6	Ключевые дела ПОО
1	**Просмотры тематических кинофильмов**	1,2,3 курсы	Кинотеатр «Смена», «Современник»	Кураторы, Зам. директора по ВР	ЛР-1 ЛР-8 ЛР-9 ЛР-15	Учебное занятие
2	**Профилактическая беседа по предупреждению нарушений ПДД и совершения ДТП**	1,2,3 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, сотрудник ДПС	ЛР-1 ЛР-9 ЛР-10 ЛР-15	Учебное занятие
2	**Профилактическая беседа «Деструктивные объединения. Скрытая опасность неформальных объединений»**	1,2,3 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, подполковник МВД	ЛР-1 ЛР-9 ЛР-10 ЛР-15	Учебное занятие
3	**Профилактическая беседа о соблюдении мер пожарной безопасности, о правилах поведения при возникновении пожара**	1,2,3 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, старший инспектор отделения надзорной деятельности отдела профилактической работы ГУ МЧС России по Смоленской обл	ЛР-1 ЛР-9 ЛР-10 ЛР-15	Учебное занятие
3	**День среднего профессионального образования**	1,2,3	Учебные аудитории	Кураторы, Зам. директора по ВР	ЛР-1 ЛР-9 ЛР-10 ЛР-15	Учебное занятие
5	**День гражданской обороны**	1,2,3 курсы	Учебные аудитории	Директор, зам.директора по хоз.части, преподаватель по ОБЖ	ЛР3	Учебное занятие
5	**День Учителя**	1,2,3 курсы	Учебные аудито-	Зам. директора по ВР,	ЛР14	«Ключевые дела

			рии	студ совет		ПОО» Студенческое самоуправление»
6	**Экологический десант**	1,2,3 курсы	Улицы, парки города	Студсовет, зам.директора по ВР	ЛР1 ЛР10	Экологическое воспитание
7	**Экскурсия в Смоленскую областную библиотеку**	1 курс	Смоленская областная библиотека	Сотрудники библиотеки, преподаватель по литературе	ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР15	Организация предметно-эстетической среды
8	**Экскурсия в башню Маховую Смоленской крепостной стены**	2 курс	Музей башни Маховой	Преподаватель по истории	ЛР2 ЛР5	Организация предметно-эстетической среды
9	**Экскурсия в Смоленскую художественную галерею**	1 курс	Помещения художественной галереи	кураторы	ЛР2 ЛР5	Организация предметно-эстетической среды
8, 13,20,27	**Профориентационные выезды в школы, на фестивали профессий**	1,2,3 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, студсовет	ЛР15 ЛР13	Студенческое самоуправление»
9	**Всероссийский День чтения. Беседа о творчестве Сергея Есенина**	1 курс	Учебные аудитории	Смоленская областная библиотека	ЛР1 ЛР5	Учебное занятие
12	**Поездка в собачий приют «Верность»**	1,2,3 курсы	Приют «Верность»	Зам. директора по ВР, студ совет	ЛР6	Студенческое самоуправление»
13	**Литературная гостиная. Тематические беседы**	1 курс	Смоленская областная библиотека	Преподаватель литературы	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4 ЛР-5 ЛР-6	«Учебное занятие»
14	**Открытый урок. Волонтер-**	1 курс	Учебные аудито-	Зам. директора по ВР	ЛР6	«Учебное занятие»

	ская Рота Боевого братства		рии			
15	**День математики**	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по математике	ЛР15	Учебное занятие»
19	**Возложение цветов к мемориалу «Солдатам правопорядка, погибшим при исполнении служебного долга»**	1 кус	Мемориал	Зам. директора по ВР	ЛР1, ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8	Патриотическое занятие
18	**Ярмарка вакансий**	2,3 курс	Центр занятости населения	Зав. отделом по трудоустройству	ЛР-2 ЛР-4 ЛР-7 ЛР-13 ЛР-14 ЛР-15	Профессиональный выбор
21	**Профилактические беседы о здоровье**	1 курс	Учебные аудитории	Врач по гигиеническому воспитанию Центра общественного здоровья и медицинской профилактики	ЛР7	Учебное занятие
22	**Научная конференция «Вопросы информатизации образовательной деятельности»**	1, 2 курсы	Военная Академия	Преподаватель по информатике	ЛР15	«Цифровая среда»
23	**Урок «Личный бренд»**	1 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель по информатике	ЛР14	«Цифровая среда»
26	**Турнир по настольному теннису**	1,2,3 курсы	спортзал	Преподаватель по физической культуре	ЛР9	Соревнование
26	**Неделя карьеры**	3 курс	Учебные аудито-	Зав. Отделом содействия	ЛР13	Профориентация

			рии	трудоустройства выпускников	ЛР14	
27	**Познавательная беседа «На краю Арктики»**	1 курсы	Учебные аудитории	Молодежный центр-музей имени адмирала Нахимова	ЛР1 ЛР7 ЛР4	Учебное занятие
28	**В гостях у Чехова. Познавательная беседа**	1 курсы	Учебные аудитории	Смоленская областная библиотека	ЛР1 ЛР11	Учебное занятие
28	**Турнир по волейболу**	1,2,3 курсы	спортзал	Преподаватель по физической культуре	ЛР15	Спортивное мероприятие
29	**Экскурсия в Арбитражный суд**	1 курс	библиотека	Преподаватель по юридическим дисциплинам	ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР15	Учебное занятие
31	**Уборка аудиторий**	1,2, 3 курсы	Учебные аудитории	Студенческий совет	ЛР4	Студенческое самоуправление
НОЯБРЬ						
2,9,16,23	**Разговоры о важном**	1,2,3 курсы	Учебные аудитории	кураторы	ЛР1, ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8	Учебное занятие
6,13,20,27	**Урок мужества**	1,2,3 курсы	Учебные аудитории	кураторы	ЛР1, ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6	Учебное занятие

					ЛР7 ЛР8	
3	**День народного единства. Игра «Что я знаю о России?»**	1,2,3 курсы	Учебные аудитории	Студ совет, Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР1 ЛР2 ЛР3	Ключевые дела
7	**Большой этнографический диктант**	1,2,3 курсы	Учебные аудитории	Студсовет, зам.директора по ВР	ЛР1 ЛР2 ЛР3	Учебное занятие
9	**Беседа «Профилактика терроризма и экстремизма»**	1,2,3 курсы	Учебные аудитории	Инспектор по делам несовершеннолетних	ЛР1 ЛР2 ЛР 3	Учебное занятие
10	**Концерт «Неделя национальных культур»**	1,2,3 курсы	Центр народного творчества	Зам директора по ВР	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7	Организация предметно-эстетической среды
11	**Научно-технологический диктант «Диктант Победы»**	1,2,3 курсы	Учебные аудитории	студсовет	ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР15	Учебное занятие
12	**Литературная гостиная «Александр Блок – поэт Серебряного века»**	1 курс	Смоленская областная библиотека	Преподаватель по литературе	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7	Учебное занятие
13	**Международный день студента**	1,2,3 курсы	Актовый зал	Студ совет, Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7	Игра
17	**Онлайн-акция «Одна страна на всех»**	1 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель по истории	ЛР14	Учебное занятие
18	**Квиз «Град велик и мног**	1,2,3 курсы	Учебные аудито-	Зам. директора по ВР,	ЛР1	«Учебное занятие»

	людьми», посвященный знанию истории города Смоленска		рии	кураторы	ЛР2 ЛР3 ЛР7	
2,10,17,23,30	**Профориентационные встречи и выезды**	2,3 курсы	Учебные аудитории	Представители работодателей	ЛР1 ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР15	Беседа
16	**Семинар «Основные причины пожаров, профилактика пожаров, первая медицинская помощь»**	1,2,3 курсы	Учебные аудитории	Студ совет, Зам. директора по ВР, волонтеры	ЛР10	Учебное занятие
20	**Смоленские вечерки. Интерактивная программа**	1 курс	Смоленский областной центр народного творчества	Преподаватель по русскому языку и литературе	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР12	Организация предметно-эстетической среды
20	**Уроки права – уроки жизни. Проект Смоленской областной библиотеки**	2,3 курсы	Смоленская областная библиотека	Преподаватель по юридическим дисциплинам	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7	Конкурс
20	**Поездки по школам города с рекламными целями**	2,3 курсы	Школы г. Смоленска	Студ совет, пом.директора по воспитательной работе	ЛР1 ЛР2 ЛР13 ЛР14	Студенческое самоуправление
23	**День матери. Праздничный концерт**	1,2,3 курсы	Актовый зал	Студ совет, пом.директора по воспитательной работе	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР12	Творческий конкурс

24	**Первенство города по волейболу среди женских команд СПО**	1,2,3 курсы	спортзал	Преподаватель по физической культуре	ЛР9	Соревнование
25	**Марафон «Оставайся донором»**	1,2,3 курсы		Зам. директора по ВР	ЛР2	Студенческое самоуправление
28	**День матери. Творческий конкурс сочинений**	1 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР12	Учебное занятие Творческий конкурс
27	**Первенство города по волейболу среди мужских команд СПО**	1,2 курсы	спортзал	Преподаватель по физической культуре	ЛР9	Соревнование
28	**Международный День защиты информации Конкурс студенческих проектов «Информационная безопасность и защита информации**	1 курс	Компьютерный класс	Преподаватель по информатике	ЛР10 ЛР13	Цифровая среда
30	**День Государственного Герба Российской Федерации**	1,2,3 курсы	Учебные аудитории	Студ совет, Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7	«Учебное занятие»
			ДЕКАБРЬ			
7,14,21,28	**Разговоры о важном**	1,2,3 курсы	Учебные аудитории	кураторы	ЛР1, ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8	Учебное занятие
4,11,18,25	**Урок мужества**	1,2,3 курсы	Учебные аудито-	Кураторы, зам. Директо-	ЛР1,	Учебное занятие

			рии	ра по ВР	ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8	
3	**День юриста. Праздничный концерт**	1,2,3 курсы	Учебные аудитории	Студ совет, Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР1 ЛР2 ЛР4	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор» Творческий конкурс
3	**День неизвестного солдата**	1,2,3 курсы	Смоленский областной центр народного творчества	Зам. директора по ВР	ЛР1 ЛР11 ЛР5 ЛР2	Концерт
4	**Всероссийская неделя искусственного интеллекта**	1 курс	Смоленская областная библиотека	Преподаватель по информатике	ЛР4 ЛР10	Учебное занятие Цифровая срела
7	**День волонтера**	1 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР	ЛР6	Учебное занятие
2,8,15,22	**Поездки по школам города с рекламными целями**	2,3 курсы	Школы г. Смоленска	Студ совет, пом.директора по воспитательной работе	ЛР1 ЛР2 ЛР13 ЛР14	Студенческое самоуправление
8	**Студенческая научная конференция «Цифровые технологии и юриспруденция»**	1,2,3 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, преподаватели	ЛР4 ЛР10	«Учебное занятие» Цифровая среда
9	**День борьбы с коррупцией. Конкурс творческих работ**	1,2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель	ЛР2 ЛР4 ЛР13	Учебное занятие Творческий конкурс

9	**День Героев России**	1,2,3 курсы	Учебные аудитории	Студ совет, Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7	«Учебное занятие»
10	**Экскурсия в Управление записи актов гражданского состояния**	3 курс	ЗАГС	Преподаватель по семейному праву	ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР15	Учебное занятие, профориентация
11	**День Конституции Российской Федерации. Интеллектуальная игра**	1,2 курсы	Учебные аудитории	Студ совет, Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР1 ЛР2	«Учебное занятие»
14	**Первенство среди колледжей по волейболу**	1.2,3 курсы	Спортзал	Преподаватель по физической культуре	ЛР1 ЛР9	соревнования
16	**Беседа «Осторожно, буллинг!»**	1,2 курсы	Учебные аудитории	Руководитель дискуссионного киноклуба	ЛР3 ЛР7 ЛР10	Учебное занятие
17	**«Нелепые законы США» конкурс тематического рисунка**	2,3, курсы	Учебные аудитории	Преподаватель по иностранному языку	ЛР1 ЛР7	Учебное занятие Творческий конкурс
18	**Беседа о здоровом питании**	1 курс	Учебные аудитории	Врач Смоленского областного диспансера	ЛР9	Беседа
22	**Конкурс «Мисс и мистер СКМЮИ!»**	1,2,3 курсы	Актовый зал	Студ совет, Зам. директора по ВР	ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР12 ЛР15	Творческий конкурс
21	**День работников органов безопасности**	1 курс	Досуговый центр Губернский	Преподаватель по литературе, пом.директора по воспитательной работе	ЛР1 ЛР6 ЛР15	Концерт
22	**Экскурсия в Успенский Собор**	1 курс	Успенский собор	Зам. Директора по ВР	ЛР4	Организация пред-

					ЛР13 ЛР14 ЛР15	метно-эстетической среды
23	**Беседа «Скажем коррупции – нет!»**	1, 2, 3 курсы	Учебные аудитории	Сотрудники прокуратуры	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР15	Учебное занятие
24	**Поздравление детей с ограниченными возможностями**	1,2,3 курсы	Детский социально-реабилитационный центр Феникс	Студ совет	ЛР7 ЛР12	Ключевые дела
24	**Интеллектуальная игра «Профессия»**	1,2,3 курсы	Центр занятости населения	Зав. отделом трудоустройства	ЛР13 ЛР14	игра
25	**Новый год. Игры, танцы, конкурсы**	1,2,3 курсы	Учебные аудитории	Студ совет, Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР11 ЛР1 ЛР2	«Студенческое самоуправление» Творческий конкурс
ЯНВАРЬ						
11,18,25	**Разговоры о важном**	1,2,3курсы	Учебные аудитории	кураторы	ЛР1, ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8	Учебное занятие
15,22,29	**Урок мужества**	1,2,3 курсы	Учебные аудитории	Кураторы, зам. Директора по ВР	ЛР1, ЛР2 ЛР3 ЛР4	Учебное занятие

					ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8	
14,28	**Профилактические беседы о здоровье и здоровом образе жизни**	1 курс	Учебные аудитории	Врач Смоленского областного врачебно-физкультурного диспансера	ЛР9 ЛР10 ЛР12	Учебное занятие
12	**Празднование Рождества и Нового года в Великобритании и Германии. Лингвистическое мероприятие**	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по иностранному языку	ЛР1 ЛР7	Творческий конкурс
14	**Всероссийская акция по сбору макулатуры**	1,2,3 курсы		Студ совет, помощник директора по воспит работе	ЛР10	«Студенческое самоуправление», Ключевые дела
15	**Кураторский час «Осторожно, мошенники!»**	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР9	Учебное занятие
18-22	**Акция УМВД «Студенческий десант»**	1,2,3 курсы	УМВД	Зам. директора по ВР	ЛР15 ЛР2 ЛР1	Профориентация
25	**Мастер-класс по составлению резюме и прохождению собеседования**	2,3 курсы	Центр занятости	Зав. отделом по трудоустройству	ЛР1 ЛР15	профориентация
25	**«Татьянин день» (праздник студентов) Квиз-игра «Татьянин День»**	1,2,3 курсы	Учебные аудитории	Студ совет, Зам. директора по ВР	ЛР11 ЛР2	«Студенческое самоуправление» Игра Молодежные общественные объединения
27	**Интеллектуальная игра**	1,2 курсы	Учебные аудито-	Зам. директора по ВР	ЛР14	Игра

	«Школа права»		рии		ЛР15 ЛР2	Молодежные общественные объединения
27	**Шахматный турнир**	1,2 курсы	Шахматный клуб	Преподаватель по математике	ЛР9	Игра
27	**День снятия блокады Ленинграда. Беседа**	1,2,3 курсы	Учебные аудитории, Смоленская областная библиотека	Студ совет, Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР1 ЛР5	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
28	**Беседа «Экстремизм и терроризм»**	1,2,3 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, кураторы, Центр по противодействию экстремизма	ЛР2 ЛР7 ЛР10	Учебное занятие
28	**Литературная гостиная ко дню рождения М.Е. Салтыкова-Щедрина. Интеллектуальная игра.**	1 курс	Учебные аудитории	Сотрудники Смоленской областной библиотеки	ЛР1 ЛР5 ЛР11	Творческий конкурс Учебное занятие
29	**Холокост- память поколений. Беседа, посвященная памяти жертв Холокоста**	1 курс	Учебные аудитории	Сотрудники Смоленской областной библиотеки	ЛР1 ЛР5	Учебное занятие
30	**День открытых дверей**	3 курс	Учебные аудитории	Студ совет, Зам. директора по ВР, зам. директора по УР	ЛР4 ЛР15	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
			ФЕВРАЛЬ			
1,8,15,22	**Разговоры о важном**	1,2,3 курсы	Учебные аудитории	кураторы	ЛР1, ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5	Учебное занятие

					ЛР6 ЛР7 ЛР8	
5,12,19,26	**Урок мужества**	1,2,3 курсы	Учебные аудитории	Кураторы, зам.директора по ВР	ЛР1, ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8	Учебное занятие
02	**День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943). Случайный вальс**	1,2,3 курсы	Мемориальный комплекс, ЖД вокзал	Студ совет, Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР1 ЛР5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
03	**Беседа «Запутанный след: из истории смоленской криминалистики»**	1 курс	Учебные аудитории	Смоленская обл библиотека	ЛР11 ЛР9 ЛР2 ЛР14 ЛР15	Учебное занятие
04	**Профилактическая беседа «Наркотики – путь в никуда»**	1 курс	Учебные аудитории	Сотрудники УМВД	ЛР3 ЛР9	Учебное занятие
05	**Сила в единстве. Интеллектуальная игра**	1 курс	Учебные аудитории	Сотрудники Молодежного центра-музея им. Адмирала Нахимова	ЛР1 ЛР2 ЛР8	Творческий конкурс
09	**День науки**	1,2,3 курсы	Учебные аудитории	Зам.директора по УР, Зам. директора по ВР, преподаватели	ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессио-

						нальный выбор»
16	**Беседа «Семья традициями сильна»**	1,2,3 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, студ.совет	ЛР11 ЛР12	«Организация предметно-эстетической среды»
17	**Битва умов. Интеллектуальная игра**	2,3 курсы	Актовый зал	Преподаватель по юридическим дисциплинам	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР15	Учебное занятие
18	**Турнир по стритболу**	1-3 курсы	Спортивный зал	Преподаватель по физической культуре, студ совет	ЛР9	Соревнование
19	**Экскурсия в Промышленный районный суд**	2,3 курсы	Промышленный районный суд	Преподаватель по юридическим дисциплинам	ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР15	Учебное занятие
24	**День защитников Отечества. Игра «Вперед, патриот»**	1,2,3 курсы	Учебные аудитории	Студ совет, Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР1 ЛР5	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
24	**Моя Россия. Праздничный концерт**	1,2,3 курсы	Смоленская областная филармония	Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР1 ЛР2 ЛР11 ЛР5	Творческая деятельность
25	**Масленица. Народный праздник**	1 курсы	Смоленская областная библиотека	Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР1 ЛР5	Творческая деятельность
4,11,18,25	**Профориентационные выезды в школы города и области**	3 курсы	школы	Зам. директора по ВР, студсовет	ЛР4 ЛР15	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный вы-

						бор»
27	**День открытых дверей**	3 курс	Учебные аудитории	Студ совет, Зам. директора по ВР, зам. директора по УР	ЛР4 ЛР15	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
МАРТ						
1,15,22,29	**Разговоры о важном**	1,2,3 курсы	Учебные аудитории	кураторы	ЛР1, ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8	Учебное занятие
5,12,19,26	**Урок мужества**	1,2,3 курсы	Учебные аудитории	кураторы	ЛР1, ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8	Учебное занятие
3	**Всероссийский открытый урок «ОБЖ»**	1,2 курсы	Учебные аудитории, Музей пожарной охраны	Зам. директора по ВР, преподаватели	ЛР1 ЛР2 ЛР9 ЛР10	Учебное занятие Экскурсия
5	**Международный женский день**	1,2,3 курсы	Учебные аудитории	Студ совет, Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР1 ЛР7 ЛР11	Творческий конкурс
9	**День рождения Ю.А. Гагари-**	1 курс	Смоленский пла-	Преподаватель физики	ЛР1	Учебное занятие

	на		нетарий		ЛР2 ЛР5 ЛР13	
12	**Спортивный турнир по волейболу и баскетболу**	1,2 курсы	Спортивный зал	Студ.совет, преподаватель по физической культуре	ЛР9	Соревнование
12	**Всемирный день защиты прав потребителей**	2,3, курсы	Смоленская областная библиотека	Смоленская общественная организация «Общество защиты прав потребителей «Фемида»	ЛР13 ЛР14 ЛР15	Конференция, выставка-дегустация
15	**День православной книги. Беседа**	1 курс	Смоленская областная библиотека	Отец Дионисий, Клирик Свято-Успенского кафедрального собора г. Смоленска	ЛР7 ЛР8	Учебное занятие
18	**День воссоединения Крыма с Россией. Беседа**	1,2 курсы	Учебные аудитории, Смоленская областная библиотека	Студ совет, Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР1 ЛР2 ЛР5	Учебное занятие
19	**Профориентационное занятие с выпускниками**	2,3 курсы	Учебные аудитории	Директор, зам.директора по УР, пом.директора по ВР, заведующий отделом трудоустройства	ЛР15 ЛР14	Учебное занятие Профессиональный выбор
19,26	**Экскурсия в Смоленскую областную библиотеку для детей и молодежи**	1 курс	библиотека	Преподаватель по литературе	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР11	Организация предметно-эстетической среды
23	**Всемирный День Поэзии. Литературный квиз**	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по литературе	ЛР1 ЛР2 ЛР5	Организация предметно-эстетической среды

					ЛР7 ЛР11	
25	**Профилактические беседы о здоровье и здоровом образе жизни**	1 курс	Учебные аудитории	Врач Смоленского областного врачебно-физкультурного диспансера	ЛР9 ЛР10 ЛР12	Учебное занятие
22-26	**Неделя карьеры**	2,3 курсы	Учебные аудитории	зам.директора по УР, пом.директора по ВР, заведующий отделом трудоустройства	ЛР15 ЛР14	Учебное занятие Профессиональный выбор
22-26	**Неделя книги**	1 курс	библиотека	Преподаватель по литературе	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР11	Организация предметно-эстетической среды
27	**День открытых дверей**	3 курс	Учебные аудитории	Студ совет, Зам. директора по ВР, зам. директора по УР	ЛР4 ЛР15	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
АПРЕЛЬ						
5,12,19,26	**Разговоры о важном**	1,2,3 курсы	Учебные аудитории	кураторы	ЛР1, ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8	Учебное занятие
2,9,16,23,30	**Урок мужества**	1,2,3 курсы	Учебные аудитории	кураторы	ЛР1, ЛР2	Учебное занятие

					ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8	
2	**Спортивный турнир по футболу**	1,2 курсы	Спортивный зал	Студ.совет, преподаватель по физической культуре	ЛР9	Соревнование
8,22	**Профилактические беседы о здоровье и здоровом образе жизни**	1 курс	Учебные аудитории	Врач Смоленского областного врачебно-физкультурного диспансера	ЛР9 ЛР10 ЛР12	Учебное занятие
9	**Беседа «Не поджигай сухую траву!»**	1,2,3 курс	Музей пожарной охраны	Инструктор Музея пожарной охраны	ЛР1 ЛР2 ЛР10	Учебное занятие
12	**Студенческая весна**	1,2,3 курс	Актовый зал	Студ.совет, Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР11 ЛР15	Конкурс творческих способностей
12	**День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»**	1, 2 курсы	Учебные аудитории	Студ.совет, Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР1 ЛР5	Учебное занятие
14	**День памяти аварии на Чернобыльской АЭС**	1,2 курсы	Учебные аудитории	Студ.совет, Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР1 ЛР5 ЛР7	Урок мужества
16	**Экскурсия в Смоленскую областную библиотеку для детей и молодежи**	1 курс	библиотека	Преподаватель по литературе	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР7	Организация предметно-эстетической среды

					ЛР11	
16	**«Граница на замке» - военно-патриотическое мероприятие. Встреча с сотрудниками пограничного управления**	1 курс	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР	ЛР1 ЛР2 ЛР15	Учебное занятие
17	**Ярмарка вакансий**	2,3 курсы	Центр опережающей профессиональной подготовки	Зав. Отделом трудоустройства выпускников	ЛР1 ЛР13 ЛР14 ЛР15	Профессиональный выбор
20	**День единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами в годы Великой Отечественной войны**	1,2 курсы	Учебные аудитории	Студ.совет, Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР1 ЛР5 ЛР7	Урок мужества Учебное занятие
21	**Брейн-ринг «Знатоки»**	2,3 курсы	Смоленская областная библиотека	Зам. директора по ВР, преподаватели	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР15	Интеллектуальный конкурс
23	**Экскурсия в Успенский Собор**	1 курс	Успенский Собор	Зам. директора по ВР	ЛР1 ЛР2 ЛР9 ЛР12	Организация предметно-эстетической среды
26	**Экскурсия в молодежный центр – музей адмирала Нахимова**	1 курс	Музей	Пом директора по воспитат.работе	ЛР1 ЛР2 ЛР9 ЛР12	Организация предметно-эстетической среды
27	**Экскурсия в Арбитражный**	3 курс	Арбитражный суд	Преподаватель проф.	ЛР1	Профориентация

	суд			дисциплин	ЛР13 ЛР14 ЛР15	
26 апреля – 9 мая	**Акция «Всем солдатам воевавшим низкий наш поклон»**	1,2 курсы	Он-лайн	Студ.совет, Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6	Творческий конкурс Урок мужества
28	**Кинофестиваль «Кинотавр»**	1.2,3 курсы	Актовый зал	Студ.совет, Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР1 ЛР2 ЛР7 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14	Творческий конкурс
29	**Диктант Победы**	1.2,3 курсы	Исторический музей	Преподаватель по литературе и русскому языку	ЛР1 ЛР2 ЛР7 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14	Учебное занятие
29	**Экологическая акция «Мы за чистый город»**	1,2,3 курсы	Территория парка	Студ совет, Зам. директора по ВР, зам. директора по УР, кураторы	ЛР1 ЛР10 ЛР11	Студенческое самоуправление
30	**День открытых дверей**	3 курс	Учебные аудитории	Студ совет, Зам. директора по ВР, зам. директора по УР	ЛР4 ЛР15	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
30	**Экскурсия в музей башни Громовая Смоленской кре-**	1 курс	Башня Громовая	Преподаватель по истории	ЛР1 ЛР2	Организация предметно-эстетической

	постной стены				ЛР9 ЛР12	среды
МАЙ						
10,17,24,31	**Разговоры о важном**	1,2,3 курсы	Учебные аудитории	кураторы	ЛР1, ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8	Учебное занятие
14,21,28	**Урок мужества**	1,2,3 курсы	Учебные аудитории	кураторы	ЛР1, ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8	Учебное занятие
7	**День Победы. Праздничный концерт «Песни Победы»**	1,2 курсы	Актовый зал, Смоленская областная филармония	Студ.совет, Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6	Организация предметно-эстетической среды
12	**Спортивная эстафета ко Дню Победы**	1,2 курс курс	стадион	Преподаватель по физической культуре	ЛР9	Спортивное мероприятие
13	**Экскурсия в Молодежный центр-музей имени адмирала Нахимова**	1 курс	музей	Преподаватель по истории	ЛР5 ЛР13	Организация предметно-эстетической среды
17	**Литературная гостиная. День рождения М. Булгакова. Бесе-**	1 курс	Смоленская областная библиоте-	Преподаватель по литературе	ЛР5 ЛР13	Организация предметно-эстетической

	да		ка			среды, учебное занятие
19	**Деловая игра «Конкурс на замещение вакантной должности гражданской службы»**	2,3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель юридических дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР13 ЛР14 ЛР15	Учебное занятие, профессиональный выбор
20	**Международный день семьи. Беседа**	1 курс	Смоленская областная библиотека	Отец Дионисий, Клирик Свято-Успенского кафедрального собора г. Смоленска	ЛР12 ЛР1	Учебное занятие
21	**Детский киноМай**	1, 2 курс курс	Кинотеатр «Современник	кураторы	ЛР5 ЛР7	Организация предметно-эстетической среды
25	**День славянской письменности и культуры. Интеллектуальная игра**	1,2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель по литературе, Зам. директора по ВР	ЛР1 ЛР5	Учебное занятие
26	**День российского предпринимательства**	1,2 курсы	Учебные аудитории	Студ.совет, Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР1 ЛР4 ЛР15	Творческий конкурс
27	**Неделя отказа от табака. Профилактическая беседа**	1 курс	Учебные аудитории	Врач по гигиеническому воспитанию Центра общественного здоровья и медицинской профилактики	ЛР9 ЛР12	Учебное занятие
28	**День пограничника**	1 курс	Памятник воинам-пограничникам	Студ.совет, Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6	Митинг
ИЮНЬ						

1	**Международный день защиты детей. Посещение Многопрофильного центра комплексной реабилитации «Вишенки»**	1 курс	Центр «Вишенки»	Студ.совет, Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР10 ЛР1 ЛР12	Ключевые дела ОО
1	**День рождения М.И. Глинки. Беседа, концерт**	1, 2 курсы	Смоленская областная филармония	Преподаватель по литературе, кураторы	ЛР5 ЛР8	Организация предметно-эстетической среды
3	**«Терроризм – угроза миру» Профилактическая беседа**	1 курс	Смоленская областная библиотека	Зам.директора по ВР	ЛР1 ЛР2 ЛР7	Учебное занятие
4	**Интерактивная игра «Шторм»**	1 курс	Учебные аудитории	Пом директора по воспит. работе	ЛР13 ЛР14 ЛР15	игра
7	**День эколога**	1 курс	Лопатинский сад	Студ.совет, Зам. директора по ВР	ЛР10 ЛР1 ЛР5	Экскурсия
8	**Пушкинский день России**	1 курс	Учебные аудитории	Студ.совет, Зам. директора по ВР, курторы	ЛР1 ЛР5 ЛР8	Учебное занятие
11	**День России**	1,2 курс	Учебные аудитории	Студ.совет, Зам. директора по ВР	ЛР1 ЛР5 ЛР8 ЛР3 ЛР2	Учебное занятие
15	**Профориентационные встречи с предпринимателями города Смоленска**	1,2 курсы	Учебные аудитории	Предприниматели	ЛР12 ЛР13 ЛР14	Учебное занятие
22	**День памяти и скорби**	1,2 курс	Учебные аудитории	Студ.совет, Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР1 ЛР5	Учебное занятие Урок мужества

25	**День молодежи**	1,2 курс	Актовый зал	Студ.совет, Зам. директора по ВР	ЛР9 ЛР13	Праздничный концерт
30	**Выпускной вечер**	2,3 курсы	Актовый зал	Директор, зам.директора по УР, Зам. директора по ВР, студ.совет, кураторы	ЛР1 ЛР15 ЛР11	Праздничный концерт